### Сборник опросников для выявления деструктивных проявлений у подростков

#### Введение

Данный сборник содержит опросники и тесты, направленные на выявление деструктивных проявлений у подростков. Материалы предназначены для использования социальным педагогом и классными руководителями в работе с учащимися 10-11 классов.

#### Опросник «Уровень агрессивности» (автор: А. Басс, М. Перри)

**Цель:** определение уровня агрессивности подростка.

**Особенности:** опросник состоит из нескольких блоков вопросов, направленных на выявление различных аспектов агрессивного поведения.

**Применение результатов:** результаты могут быть использованы для выявления подростков с высоким уровнем агрессивности и разработки индивидуальных программ работы с ними.

**Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки**

**Цель:** оценка уровня агрессивности подростка и его способности контролировать своё поведение.

**Особенности:** тест представляет собой серию вопросов, ответы на которые позволяют оценить уровень агрессивности и способность подростка контролировать свои эмоции.

**Применение результатов:** результаты могут быть использованы для разработки индивидуальных программ работы с подростками, склонными к агрессивному поведению.

#### Опросник «Склонность к девиантному поведению» (автор: А. Н. Орёл)

**Цель:** выявление склонности подростка к различным формам девиантного поведения.

**Особенности:** опросник содержит вопросы, направленные на выявление склонности к таким формам девиантного поведения, как агрессия, воровство, употребление психоактивных веществ и т. д.

**Применение результатов:** результаты могут быть использованы для выявления подростков, склонных к девиантному поведению, и разработки программ профилактики и коррекции.

#### Заключение

Представленные опросники и тесты могут быть использованы социальными педагогами, психологами и классными руководителями для выявления деструктивных проявлений у подростков и разработки индивидуальных программ работы с ними. Результаты исследований могут быть полезны для организации профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение уровня деструктивного поведения среди подростков.