**Сценарий дебатов «Идеология радикальных организаций»**

**Участники:** обучающиеся 8–11-х классов, до 20 человек.

**Цель:** развенчать мифы, декларируемые представителями радикальных идеологий; развить навыки критического мышления.

**Задачи:**

* развить навыки критического мышления;
* сформировать у обучающихся антиэкстремистское сознание, собственный взгляд и жизненную позицию на ряд спорных вопросов.

**Ресурсы:** листы формата А4, ручки и карандаши (по количеству участников).

**Примерное время:** 1 час.

**Вступление (10 минут)**

Ведущий открывает мероприятие:

— Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы провести дебаты и разобрать идеологию различных экстремистских организаций с позиции их главных постулатов, которыми они умело оперируют, чтобы привлечь как можно больше последователей. Команда организаторов будет как раз представлять интересы различных радикальных организаций, ваша задача (обучающихся) — разрушить те тезисы, которые они будут выдвигать, и представить контраргументы.

**Основная часть (40 минут)**

Ведущий озвучивает привила:

— Как будут проходить дебаты? Вначале командам дается 10 минут для того, чтобы каждая из них сформировала три ключевых тезиса. Первая команда (команда организаторов) — тезисы, оправдывающие радикализм. Вторая команда (команда обучающихся) — тезисы, укореняющие традиционные духовно-нравственные тезисы и культуру гражданского согласия. Приступайте!

**Этап 1**

Каждая команда продумывает тезисы.

**Этап 2**

Представитель «радикальной организации» (команда организаторов) озвучивает тезисы:

— Тезисы от команды организаторов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Представитель команды обучающихся озвучивает свои тезисы.

Каждая команда в течение 10 минут продумывает контраргументы на каждый из заявленных оппонентами тезисов и затем представляет их (время ответов на контраргументы — 5 минут для каждой команды).

**Этап 3**

Ведущий озвучивает привила:

— Каждой команде дается по 10 минут для того, чтобы они сформулировали три вопроса, на которые команде-оппоненту будет наиболее сложно ответить. Команда, которой адресован вопрос, отвечает на него сразу же, без подготовки. Отвечать можно как коллективно, так и одному участнику команды. Приступайте!

Команды обмениваются мнением.

**Заключение (10 минут)**

Ведущий завершает мероприятие:

— Предлагаю желающим высказать свое общее впечатление от проведенного мероприятия (не более одной минуты).