

Приказ № 124 от 30 августа 2021 г.



**Положение  
 о профильном обучении и (или) углубленном изучении отдельных  
 учебных предметов на уровне среднего общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.П. Жданова»  
 муниципального образования города Братска**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ №31 имени А.П. Жданова» (далее - Школа) разработано в соответствии со следующим:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания");

приказом Минобрнауки от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Постановлением Правительства Иркутской области от 25.04.2017г. № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения; Уставом «СОШ № 31 имени А.П. Жданова».

1.2. Положение регламентирует порядок организации и осуществления профильного обучения и (или) углубленного изучения отдельных учебных предметов учащихся на уровне среднего общего образования.

1.3. Профильное обучение, углубленное изучение отдельных учебных предметов - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности, способности и потребности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение и (или) углубленное изучение отдельных учебных предметов учащихся организуется для учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова».

1.5. Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за организацию и проведение профильного обучения и (или) углубленного изучения отдельных учебных предметов учащихся.

1.6. Организация профильного обучения и (или) углубленного изучения отдельных учебных предметов преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов основной образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.7. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.8. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.9. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации.

1.11. Добавления и изменения в Положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения

1.12. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования по программам базового уровня.

1.13. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация образовательной деятельности по профильному обучению и (или) углубленному изучению отдельных учебных предметов

2.1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.2. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

2.3. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.4. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

2.5. Образовательная организация

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения на основе индивидуальных планов.

2.6. Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

2.7. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального итогового проекта.

3. Правила индивидуального отбора учащихся в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов.

3.1. При индивидуальном отборе учащихся в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов соблюдаются гарантии на бесплатное и общедоступное общее образование. Процедура индивидуального отбора учащихся в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется комиссией, создаваемой общеобразовательной организацией, в состав которой включаются заместитель руководителя общеобразовательной организации, учителя, ведущие профильные предметы или предметы углубленного изучения, представители коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией. Состав комиссии утверждается приказом директора общеобразовательной организации. Работа комиссии строится на принципах гласности и открытости.

3.3. Общеобразовательная организация информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора учащихся путем размещения информации на официальном сайте общеобразовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах.

3.4. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора общеобразовательной организации не позднее трех календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора учащихся.

3.5. К заявлению прилагаются следующие документы:

- 1) документы, удостоверяющие личность родителя (законного представителя) обучающегося;
- 2) документы, подтверждающие усыновление (удочерение) обучающегося, установление опеки или попечительства над обучающимся (для усыновителей (удочерителей), опекунов (попечителей), приемных родителей обучающегося);
- 3) свидетельство о рождении или паспорт (для обучающегося, достигшего возраста 14 лет);
- 4) документ, подтверждающий право родителя (законного представителя) обучающегося на пребывание в Российской Федерации (для родителей (законных представителей) обучающегося, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства);
- 5) аттестат об основном общем образовании;
- 6) Портфолио учащегося (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие достижения (победные и призовые места) обучающегося по учебным предметам образовательной программы основного общего образования, за последние два года (при наличии)). Документы, указанные в пункте 3.5. настоящего Положения, представляются в подлинниках и копиях. Копии документов сверяются с подлинниками и удостоверяются лицом, ответственным за прием документов в образовательной организации. Подлинники документов возвращаются родителю (законному представителю) обучающегося в день их представления.

3.6. Критериями индивидуального отбора являются:

- 1) среднее значение годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в образовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения;
- 2) среднее значение годовых оценок по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в образовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения;
- 3) наличие у обучающегося учебных, интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования

- 4) наличие у обучающегося учебных, интеллектуальных, творческих и по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам.

3.7. Список учащихся размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах общеобразовательной организации не позднее трех календарных дней со дня оформления протокола комиссии.

3.8. Зачисление учащихся в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов утверждается приказом директора общеобразовательной организации не позднее не позднее 30 календарных дней до начала учебного года на основании протокола комиссии и подлежит размещению на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах общеобразовательной организации не позднее трех календарных дней после его подписания.

3.9. В случае возникновения затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к выбранному профилю, обучающийся имеет право перейти в другую группу до февраля текущего учебного года или решением педагогического совета общеобразовательной организации им предлагается обучение по индивидуальному учебному плану. При переходе учащегося в другой профиль, родителем (законным представителем) пишется заявление, учащийся сдает зачеты по предметам профиля.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится в начале, конце учебного года с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена; в конце учебного года осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3.13. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

#### 4. Управление классами профильного обучения

- 4.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора Школы.
- 4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

## 5. Финансовое обеспечение.

Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет бюджетных средств в установленном учредителем образовательной организации порядке.