

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Андрея Павловича Жданова»  
муниципального образования города Братска**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 31 имени  
А. П. Жданова»  
Протокол от 30.08.2024 № 20

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом МБОУ «СОШ  
№ 31 имени А. П. Жданова»  
от 30.08.2024 № 187

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООУ  
на 2024/2025 учебный год  
(ВЫПИСКА ИЗ ООП ООУ)**

**Братск  
2024**

## Пояснительная записка

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г № 287;
- 3.ФООП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- 4.Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 5.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 7.Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 8.ООП ООО МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова»;
- 9.Устав ОО.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова».

*Цели внеурочной деятельности:*

- обеспечение достижения учащимися планируемых результатов ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность,
- создание условий для развития способностей учащихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации учащихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Цели и задачи ВД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «портрета выпускника основной школы».

План ВДМБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 часов за пять лет обучения, в год — не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (выходы в социум или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

### **Реализация внеурочной деятельности**

Особенность организации ВД на уровне ОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в ОО в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на ВД, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на ВД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- выбор учащимися ВД осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями);
- участие во ВД является для учащихся обязательным;
- ВД осуществляется посредством реализации рабочих программ ВД, которые разрабатываются ОО самостоятельно на основе требований ФГОС (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
- формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое;
- в зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования;
- рабочие программы ВД могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий;
- рабочие программы внеурочной деятельности формируются с учетом Рабочей программы воспитания и также реализовываться через некоторые модули.

### **Кадровое и материально – техническое обеспечение**

План ВУД реализуется педагогами ОО: учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, педагогом-психологом, библиотекарем, советником директора по воспитанию.

Для реализации плана ВД используются учебные кабинеты, Центр детских инициатив, музей, класс робототехники, библиотечно-информационный центр, спортивные залы, актовый зал, спортивные площадки.

При реализации плана ВД должна быть предусмотрена вариативность содержания ВД с учётом образовательных потребностей обучающихся.

План ВД ОО включает:

1. ***Внеурочную деятельность по учебным предметам*** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

ВД по учебным предметам реализуется в ОО в формате курсов ВД, мастерских, практик, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель) и др.

**2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

**3. Внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

**4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

**6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

**7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов).

**8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации** включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

- профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации

осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и школьной Спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, Декады безопасности дорожного движения, социальных акций «Скажи наркотикам нет», антикоррупционных мероприятий и т. п.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

• **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой) — еженедельно от 2 до 4 часов;

• **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) еженедельно от 1 до 2 часов;

• **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса** — еженедельно от 2 до 4 часов (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий за 1 — 2 недели может быть использовано до 20 часов);

• **внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.) — еженедельно — от 2 до 3 часов;

• **Внеурочная деятельность по развитию личности («Разговоры о важном» — 1 час в неделю).**

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей образовательной организации могут реализовываться различные модели Плана внеурочной деятельности:

— модель Плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель Плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель Плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

### Результаты внеурочной деятельности

Уровень результатов	Содержание результата
Первый 5–6 классы	Дальнейшее развитие приобретенных учащимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях общества). Условия достижения:

	Взаимодействие с учащимися с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами ВД выступают педагоги, учащиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности.
Второй 6–7 классы	Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура, мир, другие люди). Условия достижения Взаимодействие с учащимися между собой на уровне класса, образовательной организации. Учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении коллективно – творческих дел.
Третий 8–9 классы	Приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями. Взаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Учащиеся становятся организаторами коллективно – творческой деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВД используется психолого-педагогический инструментарий, Портфолио.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Курсы внеурочной деятельности могут включаться в основное расписание уроков, если общее количество занятий в течение дня не превышает для 5 – 7 классов более 7 уроков.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями (ведется Карта вовлеченности обучающегося МБОУ «СОШ № 31 им. А.П. Жданова» во внеурочную деятельность, начата с 2020-2021 уч.г.).

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОО оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 уч.г.**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Форма проведения	5 класс ы	6 класс ы	7 класс ы	8 класс ы	9 класс ы
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)				10	10	10	10	10
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Развитие функциональной грамотности	Учебная лаборатория	1	1	1	1	1
		Киноуроки	Проектная деятельность				1	
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия		1	1	1	1
		Мир профессий	Профориентационные занятия	1				
		Волшебная кисточка	ИЗО - студия	1	1			
		Баскетбол	Спортивная секция	0,5	0,5	0,5		
		Волейбол	Спортивная секция				0,5	0,5
		Чирлидинг Настольный теннис		0,5	0,5	0,5		
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
		Культурный абонемент (через программу VR)	Экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок					
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Я, ты, он, она - вместе целая страна	Движение первых: социализация через практическую деятельность, реализацию проектов, акций	1				
		Движение первых. Волонтерский отряд «Импульс»	Деятельность первичной организации РДДМ			1	1	1
		Все цвета кроме черного	Превентивная программа поддержки при различных рисках	1	1	1	1	
6	ВД по обеспечению	Уроки здоровья и безопасности	Беседы, инструктажи и					

	безопасности жизни и здоровья обучающихся, информационная безопасность	(через программу ВР)	практикумы по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы робототехники	Кружок	1	1	1		
		Английский с увлечением	Занимательные занятия	1	1			
		От простого к сложному	Математический практикум		1			
		Секреты русского языка	Практикум		1	1	1	1
		Вероятность и статистика	Математический практикум				1	1
		Основы технического черчения	Факультатив				1	
		Химия в задачах и упражнениях	Практикум					2
Недельный объем внеурочной деятельности				9	10	8	10	9
Объем внеурочной деятельности за год				306	340	272	340	306
Общий объем внеурочной деятельности 5-9 классы				1564				