

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области  
Департамент образования г.Братска  
МБОУ "СОШ № 31 имени А. П. Жданова" города Братска

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель</p> <p>МО естественно-математического цикла</p> <p> Пушкова О.П.</p> <p>Протокол № 6 от "30" 08 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ «СОШ №31 им.А.П.Жданова»</p> <p>Селезнев Н.А.</p> <p>Приказ № 149 от "31" 08 2022 г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»

(для 5-6 классов образовательных организаций)

Братск, 2022

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности для 5-х - 6-х классов «Умелые ручки» предназначена для базового уровня и разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Авторской программой О.А. Кожиной «Декоративно-прикладное искусство» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

**Задачи:**

Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;

научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

-развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

## **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом для базового уровня. Программа рассчитана на 1 занятие по 40 минут в неделю, 17 учебных недель.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАСС**

### **Вводное занятие (1 ч)**

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народными художественными промыслами России, современного декоративного искусства. Виды традиционных ремёсел. История развития ремёсел, исторические корни ремесел.

**Практическая работа:** подготовка рабочего места, материалов и рабочих инструментов; изучение безопасных приёмов работы.

#### **Виды декоративно-прикладного искусства**

Основные виды современного декоративно-прикладного искусства. Развитие декоративно-прикладного искусства, его роль в организации жизни общества и формировании материально-духовной среды жизни людей.

Особый смысл декора (украшения) в декоративно-прикладном искусстве. Мода и её связь с декоративным искусством.

**Практическая работа:** создание зарисовок природных мотивов с натуры и их стилизация.

### **Работа с бумагой (6 ч)**

Порядок создания красивых цветов из цветной бумаги, гофрированной бумаги, салфеток. Простые формы бумажных цветов для объемных панно. Простые объемные цветочные композиции. Бумажные цветы для декорирования интерьера. Проведение итогов.

**Практическая работа:** выполнение творческих работ в технике бумажной пластики и аппликаций. Выполнение декоративных панно из бумажных цветов, рваной аппликации, освоение принципов сминания и т.п.

### **Работа с различными тканями (8ч)**

Беседа на тему «Изонить». Что такое «Изонить»? Работа с нитками. Виды нитей. Правила заполнения элементов вышивки. Отмеривание нити, обработка конца нити, завязывание узелка. Закрепление нити. Поделки из ниток, шнура, тесьмы.

**Практическая работа:** выполнение упражнений в технике «Изонить». Работа над эскизом; подбор нитей для работы; оформление миниатюр, тематического панно в технике Изонить. Освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой, клеевым пистолетом.

### **Отчетная выставка-ярмарка работ школьников (2 ч)**

Подготовка работ и стендов для отчетной выставки-ярмарки. Распределение работ по художественным группам. Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки и аукциона поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Практическая работа:** проведение выставки-ярмарки.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАСС

### Вводное занятие (1 ч)

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народными художественными промыслами разных стран, современного декоративного искусства. Виды традиционных ремёсел. История развития ремёсел, исторические корни ремесел.

**Практическая работа:** подготовка рабочего места, материалов и рабочих инструментов; изучение безопасных приёмов работы.

### Виды декоративно-прикладного искусства

Основные виды современного декоративно-прикладного искусства. Развитие декоративно-прикладного искусства, его роль в организации жизни общества и формировании материально-духовной среды жизни людей.

Особый смысл декора (украшения) в декоративно-прикладном искусстве. Мода и её связь с декоративным искусством.

**Практическая работа:** создание зарисовок природных мотивов с натуры и их стилизация.

### Работа с бумагой (6 ч)

Порядок создания красивых цветов из цветной бумаги, гофрированной бумаги, салфеток. Сложные формы бумажных цветов для объемных панно. Объемные цветочные композиции. Бумажные цветы для декорирования интерьера. Проведение итогов.

**Практическая работа:** выполнение творческих работ в технике бумажной пластики и аппликаций. Выполнение декоративных панно из бумажных цветов, рваной аппликации, освоение принципов сминания и т.п.

### Работа с различными тканями (8ч)

Беседа на тему «Изонить». Приемы работы с изонитью. Работа с нитками. Виды нитей. Правила заполнения элементов вышивки. Отмеривание нити, обработка конца нити, завязывание узелка. Закрепление нити. Поделки из ниток, шнура, тесьмы.

**Практическая работа:** выполнение упражнений в технике «Изонить». Работа над эскизом; подбор нитей для работы; оформление миниатюр, тематического панно в технике Изонить. Освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой, клеевым пистолетом.

### Отчетная выставка-ярмарка работ школьников (2 ч)

Подготовка работ и стендов для отчетной выставки-ярмарки. Распределение работ по художественным группам. Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки и аукциона поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Практическая работа:** проведение выставки-ярмарки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- мотивировать свои действия;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;

- применять правила делового сотрудничества.

**Метапредметные результаты освоения программы являются:**

**Познавательные универсальные учебные действия**

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве, времени;
- выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

- Удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

**Коммуникативные универсальные учебные действия.**

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;
- Составлять небольшие устные монологические высказывания;
- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- Описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Вводное занятие					
1.1	Знакомство с произведениями народными художественным и промыслами России, современного декоративного искусства. Виды традиционных ремёсел. История развития ремёсел, исторические корни ремесел.	1			<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	Итого	1			
2.Работа с бумагой					
2.1	Порядок создания красивых цветов из цветной бумаги.	1		1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2.2	Простые формы бумажных цветов для объемных панно.	1		1	
2.3	Простые объемные цветочные композиции.	1		1	
2.4	Бумажные цветы для декорирования интерьера.	2		2	
2.5	Проведение итогов	1		1	
	Итого	6			
3.Работа с различными тканями					
3.1	Беседа на тему «Изонить».	1			<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3.2	Что такое «Изонить»?	1			
3.3	Работа с нитками. Виды нитей.	1		1	
3.4	Правила заполнения элементов вышивки. Отмеривание нити, обработка конца нити, завязывание узелка. Закрепление нити.	1		1	
3.5	Поделки из ниток, шнура, тесьмы.	4		4	
	Итого	8			
4.Отчетная выставка-ярмарка работ школьников					
4.1	Подготовка работ и стендов для отчетной выставки-	1			<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

	ярмарки. Распределение работ по художественным группам.				
4. 2	Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	1		1	
	Итого	2			
	итого	17		13	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Вводное занятие					
1.1	Знакомство с произведениями народными художественными промыслами разных стран, современного декоративного искусства. Виды традиционных ремёсел. История развития ремёсел, исторические корни ремёсел.	1			<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	Итого	1			
2. Работа с бумагой					
2.1	Порядок создания красивых цветов из гофрированной бумаги, салфеток.	1		1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2.2	Сложные формы бумажных цветов для	1		1	

	объемных панно.				
2.3	Сложные объемные цветочные композиции.	1		1	
2.4	Бумажные цветы для декорирования интерьера.	2		2	
2.5	Проведение итогов	1		1	
	Итого	6			
3.Работа с различными тканями					
3.1	Беседа на тему «Изонить».	1			<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3.2	Приемы работы с изонитью	1			
3.3	Работа с нитками. Виды нитей.	1		1	
3.4	Правила заполнения элементов вышивки. Отмеривание нити, обработка конца нити, завязывание узелка. Закрепление нити.	1		1	
3.5	Поделки из ниток, шнура, тесьмы.	4		4	
	Итого	8			
4.Отчетная выставка-ярмарка работ школьников					
4.1	Подготовка работ и стендов для отчетной выставки-ярмарки. Распределение работ по художественным группам.	1			<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4.2	Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	1		1	
	Итого	2			
	итого	17		13	



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [ Ю.Ю.Баранова, А.В.Кисляков, М.И.Солодкова и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

2. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2019.

3. Несменская Л.А.. Искусство и ты. - Москва, 2014г.

4. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - Москва, 2020 г.

### *2. Цифровые образовательные ресурсы:*

1. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

2. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

3. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

4. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>

5. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

6. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности, используемые при изучении курса технологии (эл. носители).

7. Презентации: по темам курса.

8. <http://tehnologiya.ucoz.ru/> Образовательный портал « Непрерывная подготовка учителя технологии»