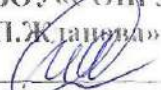


Приказ № 149 от « 31 » 08 20 22 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Классных руководителей  
МБОУ «СОШ №31 им.  
А.П.Жданова»

  
Л.Л.Иванова  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2022г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «СОШ №31 им.  
А.П.Жданова»

  
Н.А.Селезнев  
« 31 » 08 2022г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мир профессий»**

(для 5 классов образовательных организаций)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 5х классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся. Программа опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №31 им. А.П. Жданова»

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне основного общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Содержание занятий определяется возрастными особенностями школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

**Целью** программы является - ознакомление пятиклассников с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи** программы:

- ✓ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- ✓ развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности;
- ✓ содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией;
- ✓ формировать положительное отношение к труду.

### **Реализация программы и формы проведения занятий**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Возраст учащихся по данной программе составляет 11 - 12 лет.

Данная программа рассчитана на одно полугодие в количестве 17 часов. Занятия проводятся один раз в неделю.

Продолжительность занятия - 1 академический час (40 минут).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний)

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. «Введение в курс. Человеческие возможности» (5ч.)
2. «Типология профессий. Знакомство с профессиями» (7 ч.)
3. «Профессии – закрепление знаний» (5ч.)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов.

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной программы «В мире профессий» можно считать следующее: овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

*Регулятивные* универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Предметными** результатами освоения, обучающимися внеурочной программы можно считать следующее: овладение приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально - значимых мероприятий.

## ФОРМА ЗАНЯТИЙ

Форма занятий – групповая. Группы формируются по возрастному признаку. Во время занятий учащиеся в зависимости от целей занятия и формы организации их деятельности работают индивидуально либо делятся на подгруппы по 3 - 4 человека или на пары.

В ходе образовательного процесса педагогом используются:

- 1) здоровьесберегающие технологии;
- 2) различные формы занятий: вводное занятие, лекция, консультация, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), тренинг, квест;
- 3) различные формы организации практической деятельности учащихся:
  - ✓ беседы, опросы;
  - ✓ просмотр тематических презентаций, интернет-материалов, видео-сюжетов;
  - ✓ викторины, брейн – ринг, ролевые игры;
  - ✓ тренинг

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практи- ческие работы	
1	«Введение в курс. Человеческие возможности»	5		4	<a href="https://prof.foxford.ru/">https://prof.foxford.ru/</a>
2.	«Типология профессий. Знакомство с профессиями»	7		5	
3.	«Профессии – закрепление знаний»	5		4	
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>		<b>13</b>	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://prof.foxford.ru/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ учебный кабинет с полным обеспечением требований к охране здоровья и безопасности труда педагога и учащихся;
- ✓ учебная доска (маркерная), маркеры разных цветов;
- ✓ персональный компьютер (или ноутбук);
- ✓ выход в интернет.

