

Приказ № 187 от « 30 » 08 20 24 г.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Естественно-
математического цикла

 _____

Кутина Т.А.

Протокол № 1 от
30.08.2024г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «СОШ №31 им.
А.П.Жданова»


Н.А.Селезнёв

Приказ №187 от 30.08.2024г.

Рабочая программа

Учебного курса

«Основам технического черчения»

для обучающихся 8 – 9 классов

Пояснительная записка

Настоящая программа по черчению для 8-9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений. Введение. В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2013. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Актуальность выбора курса « Основы технического черчение»

По новому учебному плану изучение предмета «Черчение» необходимо как для рабочих специальностей, так и для поступления в технические вузы. Поэтому в школе введен курс «Основа технического черчение» в параллелях 8, 9 классов.

В современных реалиях графический язык рассматривается как язык делового общения, принятый в науке, технике, искусстве, содержащий геометрическую, эстетическую, техническую и технологическую информацию. Языком техники - должен владеть не только инженер, но и каждый работник, какую бы специальность он не имел.

Программа курса основана на теоретических занятиях и графических практикумах. Изучение теоретического материала по данной программе позволяет раскрыть важность и необходимость предмета в жизни людей. Предусматривается знакомство с понятиями производственно-технического характера и требованиями технической эстетики, что способствуют привитию учащимся культуры графического труда, создает основу для эстетического воспитания средствами графики. Графические практикумы позволяют отработать навыки графики умение правильно пользоваться чертежными инструментами, правильно оформлять чертежи.

Цель курса:

раскрыть приоритеты предмета черчения и дать дополнительную мотивацию в выборе технической специальности.

Задачи:

- обеспечить учащихся достоверной информацией о возможностях применения полученных знаний на практике.
- дополнить знания информацией расширенного содержания.
- подвести учащихся к осознанию необходимости изучения курса при выборе будущей специальности.
- содействовать формированию у школьников пространственного мышления.
- сравнивать объекты, анализировать форму предметов, применять теоретические основы на практике.
- вести обсуждение проблем, аргументировано отстаивать свою позицию.
- формирование предметной, коммуникативной, социальной компетентности; развитие функциональной грамотности – техническая грамотность.

Данный курс рассчитан на 68 часов. Срок реализации – 2 года. Занятия проводятся один раз в неделю – 40 мин.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

актуальность,

научность, доступность, наглядность,

обеспечение мотивации,

целостность, объективность,

системность содержания вопросов, заданий,

прослеживание внутри курсовых и межпредметных связей;

практическая направленность:

Системность содержания обеспечивается логикой развертывания учебного содержания.

Практическая направленность.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает зрелость в плане выбора профиля.

Особенности курса:

Полнота содержания содержит все сведения, необходимые для достижения целей и задач обучения, расширяет базовый курс предмета «Черчение».

Предполагаемые результаты изучения курса:

Предполагаемый курс должен помочь учащимся отработке навыков графических построений, усвоению основных базовых знаний по темам «Геометрические построения», «Проецирование», «Виды чертежа», «Аксонметрические проекции и технический рисунок», «Сечения и разрезы», «Сборочные чертежи, расширить знания чертежах общего вида и сборочных чертежах.

Получить первичные знания о строительных чертежах.

Учащиеся должны уметь: разбираться в форме деталей, правильно применять сечения и разрезы, для выявления внутреннего устройства, как на чертежах, так и на наглядных изображениях, уметь читать сборочные чертежи, и вычерчивать по сборочным чертежам чертежи общего вида.

Данный курс должен помочь школьникам овладеть способам исследовательской деятельности, стать фактором формирования творческого мышления.

Организация учебной работы учащимися:

-проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения);

-создание проблемных познавательных ситуаций;

-выполнение самостоятельной, поисковой, творческой работы учащихся;

Все задания, вопросы должны быть рассчитаны на работу в отведенное время.

Для усиления эффективности работы желательно индивидуализировать деятельность, проводить работы в малых группах с последующим общим обсуждением полученных выводов, суждений.

Развить умения самостоятельно работать с различными источниками информации, решить творческие задачи.

Совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции.

Изучение предмета обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность

основ российской, гражданской идентичности:

- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по Изобразительному искусству основного общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты представляют собой приобретенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально – пространственного мышления;

- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
 - формирование стойкого интереса к творческой деятельности.
 - изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире
- с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
 - развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
 - развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;
 - способность работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
 - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д..

Тематическое планирование

8 класс (34 часов)

Геометрические построения. Стандарты. Правила оформления чертежа.

№	Темы занятий	Всего
1.	Введение в предмет черчение.	2
1.1	Чертежные инструменты и принадлежности. Определение первоначальных графических навыков.	2
2	Геометрические построения https://infourok.ru/urok-prezentaciya_po_chercheniyu_na_temu_geometricheskie_postroeniya-545497.htm	15
2.1	Отрезок. Деление отрезка. Угол. Построение углов, деление угла пополам. Замкнутые ломаные линии. Построение треугольников, многоугольников по заданным отрезкам.	2
2.2	Замкнутые кривые. Окружность. Преобразование окружности. Построение окружности. Деление на равные части. Построение вписанных многоугольников в окружность.	5
2.3	Овал. Овоид.	1
2.4	Сопряжение. Виды сопряжений. Построение сопряжений. По касательной, пересекающихся прямых, прямой и окружности, внешнее и внутреннее сопряжения.	6
2.5	Графическая работа «Геометрические построения»	1
3.	Стандарты. Правила оформления чертежа. https://studwork.ru/spravochnik/oformlenie/cherteji/oformlenie-cherteja	18
3.1	Стандарты. Линии чертежа. Назначение линий чертежа. Построение линий. Прямые линии, линии окружности различные по назначению.	3
3.2	Шрифты. Способы начертания букв. Прописные, строчные буквы. Заполнение основной надписи. Титульный лист.	5
3.3	Масштаб. Нанесение размеров. Виды масштабов. Порядок нанесения размеров. Построение чертежа плоской детали с использованием масштаба, с нанесением размеров.	5
3.4	Чертеж плоской детали. Порядок построения чертежа плоской детали. Дистраивания недостающих линий на чертеже плоской детали, с нанесением размеров, с применением масштаба.	4
3.5	Обобщение тем геометрических построений, стандартов. Повторение. Творческое задание	1
	Всего:	35

--	--	--

9 класс (34часа)

Чертеж. Эскиз. Аксонометрическая проекция. Технический рисунок.

№	Темы занятий	Всего
1.	Правила построения чертежа https://verysold.wordpress.com/уроки-черчения-8-класс/	11
1.1	Способы проецирования. Порядок построения чертежа детали.	3
1.2	Построение чертежей деталей по заданным размерам в трех видах. Порядок оформления чертежа, нанесение размеров.	5
1.3	Проекции геометрических тел. Проекции вершин, точек, граней. Проекции точек на поверхности предмета	3
2	Аксонометрические проекции. https://verysold.wordpress.com/уроки-черчения-8-класс/	10
2.1	Аксонометрические проекции. Разбор построения фронтально-диметрической и изометрической проекций.	2
2.2	Построение плоских предметов .	2
2.3	Построение окружности в аксонометрии	2
2.4	Отработка навыков построения аксонометрических проекций. Нанесение размеров на аксонометрических проекциях	4
3	Технический рисунок. https://verysold.wordpress.com/уроки-черчения-8-класс/	5
3.1	Порядок построения технического рисунка. Направление линий штриховки для передачи объемности.	3
3.2	Отработка навыков построения технических рисунков.	2
4	Эскиз https://verysold.wordpress.com/уроки-черчения-8-класс/	8
4.1	Построение эскизов деталей по заданным размерам в трех видах. Порядок оформления эскиза, нанесение размеров	3
4.2	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции, эскиза и технического рисунка, отработка навыков построения.	3
4.3	Решение творческих задач с элементами конструирования.	2
4.4	Решение задач по описанию	1
4.5	Решение олимпиадных заданий	1
	Всего:	34

