

2.5.Изучение и анализ состояния воспитательного процесса.

2.6.Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

2.7.Стимулировать работу по самообразованию и творческий поиск учителей.

2.8.Создает условия для внедрения интерактивных и здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Ш.Содержание и основные формы деятельности методического объединения.

3.1.В содержание деятельности МО входят:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания;
- Отбор содержания и составление воспитательных программ с учетом возрастных, психологических особенностей, а также условий воспитательного процесса;
- Анализ авторских программ и методик учителей

3.2.Заслушиваются и обсуждаются вопросы по обеспечению повышения уровня воспитанности и развития учащихся.

3.3.Обсуждение выполнения государственного социального заказа в области воспитания через индивидуальное планирование с учащимися и детскими коллективами всеми членами МО.

3.4.Анализ итогов инноваций, экспериментов, нововведений, использования новых технологий в процессе воспитания школьников.

3.5.Обсуждение нетрадиционных форм, видов, приемов работы, обеспечивающих эффективность воспитания школьников, способствующих росту творческой активности и развитию личности уч-ся.

3.6.Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классному руководителю, организует их разработку и освоение.

3.7.Разрабатывает методические рекомендации для уч-ся и их родителей в целях наилучшего усвоения воспитательного процесса, повышения культурного учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.8.Координирует внеклассную работу по предмету, проводит внеклассные мероприятия.

3.9.Утверждает индивидуальные планы воспитательной работы кл.руководителей.

3.10.Организует совместную работу с другими МО, образовательными и культурными учреждениями (ГИМНЦ, ЭБЦ, ДТДиМ и др.)

3.11.Ведет накопления в методической «копилке», отзывы о посещенных внеклассных мероприятиях.

3.12.Изучает и обобщает передовой педагогический опыт и представляет его на рассмотрение НМС. 1 раз в год проводит методический день по воспитательным проблемам.

3.1.3.Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей.

1У.Члены методического объединения имеют право:

4.1.Выдвигать предложения по улучшению воспитательного процесса в школе.

4.2.Обращаться за консультациями по проблемам воспитания и внеклассной деятельности к заместителям директора всех подразделений.

4.3.Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

4.4.Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках МО.

4.5.Рекомендовать своим членам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

У.Обязанности членов методического объединения

5.1.Участвовать в заседаниях МО

5.2.Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства

- 5.3. Знать тенденции развития воспитательных технологий
- 5.4. Владеть основами самоанализа воспитательной деятельности
- 5.5. Своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации воспитательной деятельности
- 5.6. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий в области воспитания

У1. Документация методического объединения

- 1. План работы;
- 2. Аналитические материалы деятельности МО за учебный год, план контроля, информационно-аналитические материалы по качеству воспитательной работы
- 3. Анализ воспитательных мероприятий
- 4. Протоколы заседаний
- 5. Анализ работы за год
- 6. Методическая «копилка»
- 7. Методические газеты и журналы (картотека нормативных документов)