



**УТВЕРЖДЕН**  
Директор МБОУ  
«СОШ №31 имени  
А.П.Жданова»  
Н.А.Селезнёв

Приказ № 149 от «01» сентября 2022г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31  
им. А.П.Жданова»**

**План дополнительного образования  
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «СОШ № 31 им. А. П. Жданова»**  
**на 2022-2023 учебный год**

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Цель работы школы и дополнительного образования: выявление и развитие способностей учащихся, формирование духовно - богатой, свободной, физически - здоровой, творчески - мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих общекультурную, спортивно-оздоровительную, социальную-гуманитарную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено рядом направлений. В ОО представлены следующие направления ДО:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;
- историко-краеведческое.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование

наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы.

Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Занятость учащихся во внеурочное/внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях общекультурной направленности кукольного театра «КуКуня» происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач объединения спортивно-оздоровительной направленности программ «Баскетбол», «Волейбол» является создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия волейболом, баскетболом. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа «ЛФК» направлена на овладение обучающимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание

оптимального уровня здоровья данной категории детей, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации обучающегося в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Программа «Японский язык для начинающих» направлена на изучение японского языка, расширяет кругозор, тренирует память, развивает мышление и воображение. Программа «Курс юного переговорщика» направлена на овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации. Программа «Журналистика. Школьная газета «Импульс» направлена на развитие личности учащихся, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Историко-краеведческая программа «Наш школьный музей» направлена на создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 6 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –40 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

План занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, среднего и основного общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г., № 28.

Представленный вариант плана ДО ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

План каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**План дополнительного образования МБОУ «СОШ № 31 им. А. П. Жданова» на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название объединения	Количество групп								Количество детей	Часы в неделю							
		Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	Всего
Общекультурное	Кукольный театр «Кукуня»	1		1						19		4						4
Социально-гуманитарное	Журналистика. Школьная газета «Импульс»	1		1						28		4						4
	«Курс юного переговорщика»	7	7							91	6							6
	«Японский язык для начинающих»	3	3							41	4							4
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	2	1	1						17	1	1						2
	«Баскетбол»	1		1						17		4						4
	«Волейбол»	1		1						23		4						4
Историко-краеведческое	«Наш школьный музей»	8	8							102	8							8
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>						<b>338</b>	<b>19</b>	<b>17</b>						<b>36</b>