

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № _____ от « ____ » 20 ____ г.
Директор МБОУ
«СОШ № 31 им. А.П.Жданова»
А. Селезнев



**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 имени Андрея Павловича Жданова
на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)

г.Братск

**Пояснительная записка к плану реализации внеурочной деятельности для учащихся 6-9 классов
МБОУ № СОШ № 31 имени Андрея Павловича Жданова» г. Братска
на 2022-2023 учебный год.**

1.Пояснительная записка

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 6,7,8,9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОО, отличная от урочной системы обучения.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 6-9-х классов разработан на основании нормативно-правовых документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Учебный план МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова» на 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова», создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова» используется **план внеурочной деятельности** — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность). Цель данного направления - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся средней школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, быть конкурентоспособным.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова»:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Проводится опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) учащихся с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта и др.;
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.
3. Полученная информация является основанием для:
 - комплектования групп (кружков, факультативов и др.);
 - утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;
 - составления расписания внеурочной деятельности учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с приказом Департамента образования «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений г. Братска, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году», Уставом образовательного учреждения и является одним из направлений реализации рабочей программы воспитания.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 проводятся со следующими перерывами после последнего урока:

– для учащихся 6-9 классов: не ранее, чем через 40 минут после последнего урока.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 6-9 классах составляет 40 минут.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Исходя из возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в ОО осуществляется с участием педагогов образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как кружки, спортивные секции, творческие мастерские, часы общения, тренинговые занятия, соревнования, проекты, различные занятия.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Цель: организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащегося в образовательной организации через создание благоприятных условий для его развития с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- ✓ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения и города;
- ✓ обеспечение развития личности, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ формирование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ развитие воспитательного потенциала семьи;
- ✓ воспитание у учащихся патриотизма.

**План внеурочной деятельности для 6-9 классов
в МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова»
на 2022/2023 учебный год**

Направления	Внеурочные занятия по выбору	Форма организации	Кол-во часов в неделю по годам обучения													Час. в неделю	Час. в год			
			6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б			9в		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спорт.секция	1							0,5						1,5	51			
	Баскетбол	Спорт.секция				1								0,5		1,5	51			
Ощебщекультурное	Умелые ручки	Творческая мастерская	0,5													0,5	17			
	В мире культуры и творчества	Внеклассные мероприятия				1				0,5						0,5		2	68	
Общеинтеллектуальное	Английский с увлечением	Занимательные занятия	0,5							0,5				1	1			3	102	
	Основы робототехники	Кружок	3			3										6	204			
	Компьютерная грамотность	Кружок								1								1	34	
	Юный программист	Проектная деятельность												1		1	34			
	Основы финансовой грамотности	Факультатив	0,3			0,1				0,6						1		2	68	
	От простого к сложному	Математический практикум	1											1				2	68	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	476		
	В мире русского языка	Практические занятия												1				1	34	
Социальное	Все цвета, кроме черного	Тренинговые занятия	0,5			0,5												1	34	
	Здоровым быть модно	Круглый стол								1		1						2		68
	Школьная библиотека	Традиционные мероприятия														1		1	34	
Итого															39,5	1343				

**Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности
в МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова»
на 2022/2023 учебный год**

Спортивно-оздоровительное направление.

В период среднего школьного возраста у учащихся уже сформированы навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление продолжает ориентировать учащихся на формирование позиции признания ими ценностей здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья учащихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к спортивным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, Днях здоровья;
- беседы, классные часы с практическими заданиями;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- и другое.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у учащегося способности к эстетическому самоопределению через творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественных и творческих способностей управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора учащихся средних классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: музыкальное искусство, театральное искусство;
- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование представлений об искусстве народов России и других стран;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, муниципального уровней;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у учащихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и проектной деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у учащихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления учащихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне ОО:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

- знание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о г. Братске, о г. Иркутске, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню защитника Отечества;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и традиционных мероприятий;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: реализация социального школьного проекта «Дорогами добра»: акции «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- и др.

Оценка результатов внеурочной деятельности. Формы и виды контроля

Реализация внеурочной деятельности в 6-9 классах осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 6-9 классах организована работа обучающихся с Портфелем достижений, таким образом, решается задача выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребёнка.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами

внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система диагностики учащихся.

Обеспечение организации внеурочной деятельности **Программное обеспечение**

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- ✓ расширение содержания программ общего образования;
- ✓ формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта, социума.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова», могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или могут основываться на примерных образовательных программах внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности ООО согласовываются на школьном методическом объединении учителей гуманитарного, естественно-математического циклов, ШМО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В качестве основных в школе используются следующие типы образовательных программ: тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Структура и содержание программ, реализуемых во внеурочной деятельности, должны соответствовать действующему в школе Положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова» имеются необходимые условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание обучающихся, буфет, медицинский и процедурный кабинеты, спортивный зал со спортивным инвентарём, музыкальный кабинет с необходимой музыкальной техникой, библиотека, читальный зал, лекционный и актовый залы, спортивные площадки.

Все кабинеты школы оборудованы компьютерной и музыкальной техникой, телевизорами, видеопроекторами.