



**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 5 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 имени Андрея Павловича Жданова  
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности **5 классов**  
МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова»  
на 2022–2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в разнообразные виды урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в ОО позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно- познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий: творческая мастерская, занимательные занятия, деловая игра, диалоговые беседы, профориентационные занятия, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОСОО включает три первых направления.**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**, реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через деловую игру «Развитие функциональной грамотности». Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мир профессий».**

Цель профориентационных занятий «Мир профессий»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся с учетом специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОСОО включает остальные направления.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через занимательные занятия «Английский с увлечением», деловую игру «Развитие функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности» и кружок «Основы робототехники».

Цели данных занятий:

- расширение кругозора и эрудиции обучающихся;
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

**Задачи:**

- развивать способности обучающихся;
- формировать элементы логической грамотности;
- формированию коммуникативных умений школьников в применении коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. В время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через спортивную секцию «Волейбол», и творческую мастерскую «Умелые ручки»:

Основная цель творческой мастерской «Умелые ручки»:

- формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть во всем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

- ознакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, элементарного дизайна.

Цель спортивной секции «Волейбол»:

- является укрепление здоровья учащихся путем применения комплексного подхода в игре волейбол.

**Задачи:**

- познакомить с элементарными понятиями игры в волейбол;

- помочь овладеть приемами тактики и стратегии игры в волейбол;

- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации в игре волейбол.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающихся комплекса мероприятий воспитательной направленности – Школьная Республика «Пульс»**

**Целями программы Школьная Республика**

**«Пульс» являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.**

**Задачи для школьников: овладеть навыками приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения сходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясно и точно изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно ее подносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научиться самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.**

**План внеурочной деятельности**  
 5 классов МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова»  
 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»	Деловая игра	1	0,5	0,5	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Профориентационные занятия	0,1	0,2	0,2	0,5
<b>Вариативная часть для обучающихся</b> 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский с увлечением	Занимательные занятия	0,5			0,5
	«Основы финансовой грамотности»	Деловая игра	0,1	0,2	0,2	0,5
	«Основы робототехники»	Кружок	0,6	0,7	0,7	2
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	спортивная секция	0,3	0,3	0,4	1
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	0,1	0,2	0,2	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная Республика «Пульс»	Детское общественное объединение				
<b>Всего</b>			3,7	3,1	3,2	10