

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Мы так долго ее ждали, и, наконец, она пришла. Когда приходит весна, оживает не только природа, оживает всё! День длиннее, солнца больше, скворцы прилетели...

Это радостные моменты, капель, пригревающее солнце.

Люди заметно приободряются, начинают строить новые планы и верить только в лучшее будущее. Кстати, для тех, кто собирался начать новую жизнь (новую привычку завести, заняться спортом, учить д/з) с нового года, да так и не начал. Первый день весны – самое подходящее для этого время.

Учитесь ценить каждый момент, каждый денёк, каждый лучик солнца.

С уважением, Наянова О.В.

ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ:

Весна пришла!
Читайте на стр.2



С 8 марта!
Читайте на стр.3-5



Мы против буллинга!
Читайте на стр.6



Год Семьи
Читайте на стр.7-8



Школьные новости
Читайте на стр. 9-11



О здоровом питании
Читайте на стр. 12



НПК
Читайте на стр.13



Островок безопасности
Читайте на стр.14



Календарь
знаменательных дат
Читайте на стр.15



ВЕСНА! ВЕСНА! И ВСЁ ЕЙ РАДО!

*Весна - самое красивое и нежное время года.
Наступление весны мы ожидаем с особым нетерпением и трепетом,
ведь именно в это время оживает природа,
становятся теплыми взаимоотношения людей,
рождаются грандиозные планы и новые мечты.*

Очень богат русский язык словами, относящимися к временам года и к природным явлениям, с ними связанным.

Возьмем хотя бы раннюю весну. У неё, у этой ещё зябнувшей от последних заморозков девочки-весны, есть в котомке много хороших слов.

Начинаются оттепели, ростепели, капли с крыш. Снег делается зернистым, ноздреватым, оседает и чернеет. Его съедают туманы. Постепенно развозит дороги, наступает распутица, бездорожье. На реках появляются во льду первые промоины с черной водой, а на буграх — проталины и проплешины. По краю слежавшегося снега уже желтеет мать-и-мачеха.

Потом на реках происходит первая подвижка из лунок, продухов и прорубей выступает наружу вода.

Ледоход начинается почему-то чаще всего по тёмным ночам, после того, как «пойдут овраги» и поляя, талая вода, звеня последними льдинками — «черепками», сольется с лугов и полей.

К.Г. Паустовский



**Весна рождается
Подснежником,
Медовым запахом земли.
Ну а метели —
Были, не были... забудем!..
Все они прошли!..**

Олег Молчанов «Весна. Март»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

8 Марта

*Пусть наполняет мир цветами
Прекрасный мартовский денек
Пусть тень печали отступает,
И тает радостно снежок,
Пускай капель разбудит песней
И солнце одарит теплом,
Жизнь станет ярче и чудесней.
С международным женским днем!*

Женский день 8 Марта имеет статус международного праздника, но не все однозначно. Изначально он был символом политического и социального протеста. Для кого-то этот день наполнен именно таким смыслом, для кого-то 8 Марта — праздник весны и любви.

Праздники, посвященные женщинам, знали еще древние цивилизации. Но предпосылками современного Женского дня стали события не такого далекого прошлого. Корни его уходят в американское рабочее движение XIX–XX веков.

Один из первых протестов женщин против социальной несправедливости — марш пустых кастрюль. В марте 1857 года сотни работниц нью-йоркских текстильных и обувных фабрик вышли на акцию протеста против 16-часового рабочего дня и неравной с мужчинами оплаты труда. Через полвека, в 1908 году, 15 тысяч работниц текстильных предприятий Нью-Йорка забастовали против тяжелых условий труда. А уже на следующий год, в марте 1909-го, впервые отметили праздник, посвященный участницам той забастовки. Дальнейшее развитие инициатива американских работниц нашла в социалистическом движении, в котором участвовало немало женщин. Его возглавила активная коммунистка Клара Цеткин.

Произошло это в 1910 году на Второй Международной конференции социалисток, в которой участвовали женщины 17 стран. Клара Цеткин предложила праздновать день борьбы за равные избирательные права для женщин и эмансипацию. Эту инициативу поддержали все участницы конференции.

Уже в 1911 году женщины Германии, Австрии, Дании, Швейцарии, Франции, России, Чехии, Венгрии праздновали день борьбы за свои права. Но поскольку на конференции не зафиксировали дату празднования, то в разных странах она проходила в разные дни марта — от 2-го до 19-го.

В СССР в 1966 году 8 Марта стал нерабочим днем. К тому времени он уже потерял свою феминистскую направленность и был праздником, когда чествовали всех женщин. В рамках проводимого ООН в 1975 году Международного года женщин дата 8 марта была объявлена Международным женским днем. В 1979 году подписали Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации женщин.

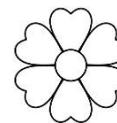
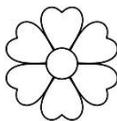


МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

КАК ПРАЗДНУЮТ 8 МАРТА В МИРЕ

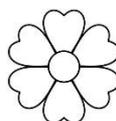
8 МАРТА В ИТАЛИИ

Итальянки в этот день своеобразно заявляют о своей самостоятельности и независимости — собираются большими женскими компаниями за столиками в ресторанах и кафе. А мужчины дарят женщинам букетики мимозы, которые стали символами женского дня.



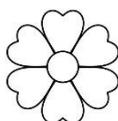
8 МАРТА В КИТАЕ

В стране этот праздник не считается официальным выходным. Но для женщин делают исключение: они могут не выходить на работу или отработать только половину рабочего дня, а потом посвятить себя празднованию с подругами и коллегами.



8 МАРТА ВО ВЬЕТНАМЕ

В этой азиатской стране современный праздник слился с древним Днем памяти сестер Чынг. Он имеет двухтысячелетнюю историю и посвящен отважным участницам повстанческого движения против китайской агрессии.

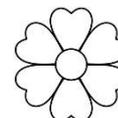


8 МАРТА ВО ФРАНЦИИ

Во Франции отношение к Международному женскому дню отнюдь не романтическое. Здесь сохранили его почти первоначальный смысл. Женщины-феминистки заявляют о случаях ущемления их прав и борются за равенство с мужчинами в современном мире.

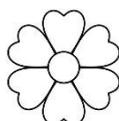
8 МАРТА В ПОЛЬШЕ

В Польше по-разному относятся к 8 Марта. Кто-то считает его пережитком советской эпохи, а кто-то — традиционным женским праздником и поводом поздравить близких женщин и преподнести цветы.



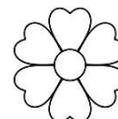
8 МАРТА В ТУРКМЕНИСТАНЕ

В Туркменистане празднование 8 Марта возобновили в 2008 году. От имени президента страны всем женщинам вручают денежные подарки, а праздник отмечается массово, подчеркивает роль женщины в восточном обществе и семейные ценности.



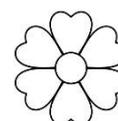
8 МАРТА В АРМЕНИИ

В Армении после распада СССР отменены все советские праздники, был учрежден День материнства и красоты 7 апреля. Но привычка поздравлять женщин с 8 Марта осталась, и в результате армянские женщины получили два женских праздника.



8 МАРТА В РОССИИ

В современной России Международный женский день остается важным государственным праздником и является выходным. При этом в наши дни 8 Марта по большому счету утратил свой социальный смысл. Сегодня для многих это день весны и женственности. Женщин в этот день принято поздравлять цветами, подарками и теплыми словами.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Мальчики 1б класса подготовили конкурсную программу для своих одноклассниц. Девочки проявили свои таланты в творчестве, "кулинарном мастерстве", оказались настоящими хозяйками и модницами. Мальчишки вручили памятные подарки, осыпали девчонок комплиментами и самостоятельно накрыли столы для чаепития.



Мальчики 2в класса поздравили С наступающим праздником своих одноклассниц. Как на клумбе, в нашем классе Расцветает пышный цвет, Лучше наших одноклассниц В этой школе просто нет!



Конкурс "А, ну-ка, девочки" среди учащихся 5-7 классов. Девочки соревновались в умении пришивать пуговицы, разгадывать ребусы, составлять узоры из фигур, знании сказок и пословиц.

Первое место заняла команда девчат 7а класса, второе – у девочек 7б класса, третье место заняли учащиеся 6а класса.

Остальные команды были награждены в различных номинациях: самые творческие, начитанные, сообразительные, быстрые.



В параллели 4-х классов прошло мероприятие "Весна! Весна! "

Победила команда девочек 4а класса.

На 2 место разделили команды 4б и 4в классов.



На дворе весна. Она ассоциируется у нас с такими словами как любовь, очарование, жизнь, красота. И не удивительно, что именно в эту пору для учащихся 8-9-х классов прошло мероприятие "Самые обаятельные и привлекательные". Участницы конкурса, как весенние цветы: такие же прекрасные, нежные, чувственные.



Накануне Международного женского дня в нашей школе прошла праздничная акция «Тем, кто вдохновляет», посвящённая прекрасной половине человечества. Учащиеся совместно с активистами «Движения Первых» подготовили поздравительные открытки и вручили их самым прекрасным представительницам женского пола на улицах города.

МЫ ПРОТИВ БУЛЛИНГА!

Буллинг в школе — это систематическое негативное влияние на ученика его одноклассником или группой детей. Само слово английское, его дословный перевод означает «драчун, насильник, хулиган». Обозначает термин групповой или индивидуальный террор. Степень насилия может быть разной. От легкой до тяжелой, с нанесением физических увечий и доведением до самоубийства. Первое определение по отношению к буллингу — достаточно условное, так как любые моральные и физические издевательства имеют серьезные отстроченные последствия.

Выделяют несколько типов буллинга:

- ✓ **Физический.** Он проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством. По сети гуляет письмо мужчины — жертвы школьного буллинга. Он вспоминает, как одноклассник ломал ему пальцы, чтобы услышать, какой звук будет при этом.
- ✓ **Поведенческий.** Это бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставяющих жертву в невыгодном свете), игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).
- ✓ **Вербальная агрессия.** Выражается в постоянных насмешках, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.
- ✓ **Кибербуллинг.** Самое последнее, но очень популярное среди подростков. Проявляется в травле при помощи социальных сетей или послании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

Нарастающая тенденция к усилению агрессивных проявлений среди несовершеннолетних, в том числе буллинга, на протяжении последних лет остается одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, которая обуславливает острую необходимость организации решительного и активного противодействия. В марте среди учащихся всех возрастов прошла квест-игра "Класс#ВместеДружба", направленная на профилактику буллинга в классном коллективе. Использование жанра, знакомого и популярного среди детей в виртуальном мире, позволяет приобрести массу положительных эмоций и повысить мотивацию к развитию познавательной деятельности, а также способствует формированию культуры командного взаимодействия, развития навыков общения, самореализации, раскрытия личностного потенциала.

Школьный буллинг почти не имеет шансов зародиться в тех классах, где о нем говорят, проводят классные часы на тему толерантного отношения к окружающим людям, проводят такие уроки и тренинги на сплочение классного коллектива, тренинги на развитие терпимости. После цикла мероприятий учащиеся эффективно пресекают проявления насилия. Если этой проблемой серьезно заниматься профилактически, то высока вероятность того, что можно избежать многих конфликтов, и многие ученики смогут нормально существовать в школьном сообществе.



ГОД СЕМЬИ

Всероссийский конкурс «Семья года» пройдет во всех регионах Российской Федерации с марта по октябрь 2024 года. Онлайн голосование за лучшие ролики семей-участников состоится с 1 по 31 июля 2024 на сайте Года семьи. Конкурс «Семья года» станет неотъемлемой частью конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия страна возможностей».

Всероссийский конкурс «Семья года» — одно из ключевых мероприятий плана по проведению Года семьи в России. Он призван показать реальные истории и уникальный опыт семейной жизни сплоченных семей, которые активно участвуют в жизни своего поселка, региона, страны.

Цель конкурса — реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Организаторы конкурса — Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Фонд поддержки детей и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Участие в работе оргкомитета приняли представители Государственной Думы, федеральных и региональных министерств и ведомств, общественных организаций, многодетных семей.

«В плане мероприятий Года семьи, кроме традиционных подходов к расширению и развитию дальнейшей поддержки семьи с детьми, есть несколько блоков, которые направлены на укрепление защиты традиционных семейных ценностей и на проведение разного рода мероприятий, которые этому способствуют. На формирование ответственного отношения к родительству и на помощь родителям в их формированиях родительских компетенций, на особую работу с подростками и молодыми людьми», — отметила Первый заместитель Министра труда и социальной защиты РФ, ответственный секретарь Организационного комитета Года семьи Ольга Баталина.

Мероприятия конкурса в этом году должны пройти особенно масштабно. Год от года растет число регионов, которые представляют на федеральный этап семьи, победившие в ходе регионального отбора. В прошлом году их было 86, сейчас планируется участие всех 89 субъектов Российской Федерации.



ГОД СЕМЬИ

В каждой семье есть захватывающие истории, жизненные факты, события, предания. Чтобы чувствовать себя уверенным в жизни, каждый человек должен знать свои корни. Это дом, семья, то родное тепло, которое мы получаем в детстве. Кто я? Какими были мои родители? А кто мои прабабушка и прадедушка? Каждый из нас пытается найти ответы на эти и другие вопросы.

У всех разная мотивация к изучению своей родословной. Прежде всего это желание знать свои корни, свое прошлое и настоящее. Кто мы? Кто были предки, откуда мы пришли? Оставить эти знания потомкам, чтобы они были не перекасти-поле, а знали, что они крепкое дерево, которое имеет мощные корни. Это очень увлекательное занятие. Заниматься семейной историей – как будто вести историческое расследование. Есть факты, улики, подозреваемые, предположения. Общая семейная история объединяет. А еще вы становитесь неким летописцем.

Необходимость в изучении своего рода и обладание знаниями про историю рода понимают не все. Понятие «генеалогическое исследование» многим не знакомо. В большинстве государств уважение корням, предкам, происхождению рода, а также к истории династий, прививаются с ранних лет. Желание знать свою родословную является новой ступенью духовного развития личности, вселяют уверенность в собственные силы, а значит, сильный дух, трезвость мыслей, справедливое мышление не за горами.

Нужна ли родословная - каждый решает в индивидуальном порядке, но культура обязывает знать свои корни и предков.

Не случайно назвал человек череду поколений своих предков родословным деревом. Это действительно ствол древа, который дает побеги по образцу и подобию прежних...

Испокон веков во всех цивилизованных странах знание своего родословного (генеалогического) древа считалось правилом хорошего тона, уважалось и поддерживалось. Генеалогическое дерево занимало почетное место в домах. Знание своего деда, прадеда и прапра... было семейным богатством и гордостью.

Составление родословной должно стать естественной потребностью каждого человека, которая, прежде всего, будет основываться на важнейшей составляющей воспитания личности - уважении предков. Понятие «безродности», как «бездомности», должно уйти из нашей жизни, потому что род - это одно из главных наследий, которое получает ребенок от рождения. Он - наследник, он - продолжение рода.



Учащиеся 2-х классов приняли участие в проекте по окружающему миру "Моя родословная".

Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную.

РОДОСЛОВНАЯ – история семьи в нескольких поколениях.

Любовь к близким, верность семейным традициям,

память о тех, кого уже нет с нами, наполняют нашу жизнь глубоким смыслом.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

12 марта 2024 года в Братске 100 лучших учащихся школ и учреждений дополнительного образования получили стипендию мэра. Это юные братчане в возрасте до 18 лет, которые своим трудом и упорством достигли больших успехов в учёбе, культуре, искусстве, спорте, а также активно участвовали в общественной жизни Братска. Из них 8 обучающихся нашей школы были удостоены стипендии в различных номинациях!

Поздравляем наших стипендиатов:

Синигур Ксению, Астанькович Анастасию, Гасимову Айтац, Бояркина Дениса в номинации "За достижения в учебной и научно - исследовательской деятельности".

Шульгу Анну, Мартынову Дарью, Семёнову Дану в номинации "За достижения в области культуры и искусства".

Спешилова Валерия "За достижения в спортивной деятельности".

Пусть это событие станет стимулом для дальнейших достижений и вдохновением для всех обучающихся нашей школы.



8а класс побывал на экскурсии в Братской студии телевидения. Телевидение, радио – это все, что присутствует в нашей жизни. Это постоянный источник развлечения и информации, окно, через которое в наши дома входит весь мир. Как здорово, что наши учащиеся имеют возможность познакомиться с тайнами телевидения и ощутить настоящую атмосферу студии!



Ученицы 11б класса приняли участие в городском конкурсе "Литературное караоке". Девочки читали стихи братских авторов Анатолия Лисицы и Зинаиды Минских. Нефёдова Софья заняла 1 место, Гусельникова Анастасия 2 место, Шульга Анна - 3 место.

Ждали Масленицу год,
Вот она уже идет!
Встретим мы ее блинами,
Оставайся дольше с нами!

Ребята 1б класса узнали о традициях масленичной недели, создали образ весеннего солнышка, а после уроков отведали вкусных блинчиков, приготовленных родителями.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Ребята 10-х классов весело провели выходные в Усадьбе "Конный мир".



Учащиеся 4в класса посетили модельную библиотеку "Добрый дом", где приняли участие в игре, посвященной творчеству детской писательницы Ирины Михайловны Пивоваровой.



18 марта в честь праздничной 10-й годовщины «Воссоединение Крыма с Россией», с целью формирования у детей представлений об истории Крыма, чувства патриотизма, уважения к народам населяющим Крым, с целью развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму - в нашей школе прошли "Разговоры о важном", а также активистами Движения Первых были проведены мастер - классы "Севастопольская роспись".



Ребята 6б класса посетили музей истории политической ссылки. Экскурсию провел историк-археолог Никита Сергеевич Заволокин. В музее три зала, в каждом своя экспозиция. Ребята с удовольствием послушали про политических ссыльных; просмотрели предметы быта декабристов. Но самым интересным оказался последний зал. В нем представлены коллекции минералов, нумизматика, археология.



Учащиеся 8-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе "Литературный калейдоскоп", где заняли почетное 2 место. Поздравляем ребят!



28 марта школьный театр "Кукуня" под руководством Нагорной Н.В. пригласил самых маленьких зрителей на сказку "Как собака себе друга искала". Артисты - ребята начальной школы - очень старались, и у них все замечательно получилось.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Как хорошо уметь читать!
 Не надо к маме приставать,
 Не надо бабушку трясти:
 «Прочти, пожалуйста, прочти!»
 Не надо умолять сестрицу:
 «Ну, прочитай еще страницу».
 Не надо звать,
 Не надо ждать,
 А можно взять
 И почитать!

Праздник «Прощание с Азбукой» прошел у учащихся 1-х классов.



Профилактическая неделя "Независимое детство"

Целью недели стало снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

В рамках недели прошел ряд мероприятий: полилог-беседа «Правильный выбор», групповая дискуссия «Здоровье – потребность или возможность?», были продемонстрированы видеофильмы «Общее дело», «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол». По итогам недели ребята прошли анкетирование.

Так же в рамках профилактической недели было организовано проведение мероприятий в формате онлайн с родительской общественностью: «Родители, дети, здоровье, привычки».

Проведенные мероприятия помогли выявить исходный уровень информированности учащихся об опасности употребления ПАВ, сформировать отрицательное отношение к их употреблению и привить обучающимся навыки ЗОЖ.



На базе нашей школы состоялось заседание Детского совета Первых города Братска. Основной целью мероприятия было голосование по выбору председателя и заместителя Детского Совета Первых.

На заседании участников ожидало важное решение - выбор лидеров Детского совета путем тайного голосования. Единогласно принято решение о назначении Софии Карнауховой, ученицы школы №32, на должность Председателя Детского Совета Первых. Милана Островская, ученица школы №14, назначена на должность заместителя председателя Совета.

Участников Совета попросили оказать содействие кандидатам Регионального детского и студенческого Совета Первых при реализации различных проектов и мероприятий на территории города Братска.

Мы надеемся, что детский совет будет успешно справляться со своими обязанностями, и будет активно внедрять полезные и интересные мероприятия для детей и подростков города Братска.



О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Учащиеся должны быть здоровым, крепкими и развитыми. Из всех факторов внешней среды, оказывающих воздействие на физическое и нервно-психическое развитие детей, питание занимает одно из важных мест. Питание детей должно быть полноценным, разнообразным и правильно организованным. Важную роль в решении данного вопроса занимает школьный завтрак. Завтрак – это восполнение необходимых для организма веществ и энергии. Но не только. Завтрак помогает организму проснуться, ведь утренний прием пищи способствует активации обменных процессов, а значит, организм быстрее переходит в бодрствующее состояние.

Плотный завтрак являлся гарантией хорошей успеваемости в школе. Недавно этот факт был доказан учеными из расположенного в Англии Университета Лидса. Они провели довольно большое исследование и выяснили, что сытный завтрак во много раз увеличивал способность учеников твердо усваивать учебный материал. Благодаря хорошему питанию по утрам, дети получали хорошие оценки на экзаменах, результаты которых сильно влияли на их успех во взрослой жизни.

Результаты проведенного британскими учеными исследования были опубликованы в научном журнале *Frontiers in Public Health*. В 2011 году группа ученых из вышеупомянутого университета провели опрос среди 294 учеников из Западного Йоркшира, расположенного на севере Англии. При помощи своих вопросов они хотели выяснить, сколько процентов детей едят перед походом в школу, а сколько учеников пренебрегают завтраком. После опроса ученые выявили весьма интересную закономерность.

Результаты показали, что 53% детей практически каждый день проводили утро за плотным завтраком и только потом отправлялись на учебу. При этом 18% опрошенных учеников завтракали крайне редко, а 29% — отправлялись школу практически сразу же после пробуждения. Сравнив эти показатели с результатами их экзаменов ученые выяснили, что регулярно завтракающие дети получали гораздо высшую оценку, чем другие.

Сегодня проблема рационального, а значит правильного, питания российских школьников – одна из основных в формировании культуры здоровья учащихся. Дети, недополучая витамины и минералы, хуже успевают в школе, медленнее соображают, быстрее утомляются и к окончанию средней школы приходят с целым букетом различных заболеваний. Интенсификация учебного процесса в сочетании с неблагоприятными санитарно-гигиеническими условиями обучения, неполноценным питанием приводит к тому, что за время учебы большая часть детей из групп риска переходят в III, IV группы здоровья, что свидетельствует о формировании стойкой хронической патологии. Ученые пришли к выводу: дети, которые получают полноценный завтрак, лучше развиваются, более успешны в учебе, у них реже встречаются угнетенные состояния, приступы беспокойства и гиперактивность. Таким образом, завтрак влияет на работоспособность, оказываясь для детей настоящей «пищей для мозга».

ЭТО ФАКТ, НАУЧНО ДОКАЗАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ОБЛАСТИ ПИТАНИЯ!



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

27 марта в нашей школе прошла ежегодная научно-практическая конференция «Мир открытий, творчества, достижений - 2024!». Школьная научно-практическая конференция (НПК) - это форма образовательной деятельности, обеспечивающая коммуникацию учащихся и педагогов, направленная на развитие научного мировоззрения, познавательной активности и способствующая развитию проектной компетенции учащихся.

Научно-практические конференции — эффективный и востребованный среди школ инструмент реализации проектов предпрофессионального образования. Подготовка и участие в научно-практической конференции дают возможность каждому ученику развить свой интеллектуальный потенциал в творческой и самостоятельной деятельности, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

В то же время при защите проектов у ребят есть возможность не только продемонстрировать свои знания и навыки, полученные в результате проектно-исследовательской деятельности, но и умение презентовать результаты проделанной работы, отвечать на сложные вопросы компетентного жюри, аргументированно отстаивать свою позицию.

Для большинства учеников участие в конференции – шаг навстречу осмысленному выбору профессии. Также это возможность представить себя как перспективного исследователя, заявить о себе на уровне города как о будущем высококвалифицированном специалисте.

Поздравляем победителей:

1. Пляскина Данила - 4в класс (руководитель Козлова Н.А.)
2. Альшанову Людмилу - 5в класс (руководитель Альшанова Е.М.)
3. Мамедову Амалию, Шаихову Арину и Фадеева Семёна - 8г класс (руководитель Цицура Н.М.)
4. Янина Кирилла - 10а класс (руководитель Шилина О.В.)

Призерами НПК стали:

1. Баранов Антон - 2а класс (руководитель Явкина В.А.)
2. Болтанова Анна - 3б класс (руководитель Сафина В.Э.)
3. Мусорина Алёна - 4б класс (руководитель Холопова О.В.)
4. Бухарин Матвей - 5а класс (руководитель Чумакова Н.А.)
6. Идрисова Элина - 6в класс (руководитель Костылева Н.Н.)
7. Серкины Карина и Алина, Артемьева Роза - 7б класс (руководитель Цицура Н.М.)
8. Ильина Таисия - 7б класс (руководитель Пашкина К.А.)
9. Орлов Дмитрий - 10а класс (руководители Рябцева О.Г. и Лобода А.П.)
10. Усов Даниил - 9б класс (руководитель Сабурова Т.Д.)

Поздравляем всех участников школьной НПК с успешным выступлением. Всем желаем дальнейших успехов и творческих задумок, реализации идей, новых интересных проектов!



ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ

Дорогие ребята!

Впереди долгожданная пора весенних каникул.

Чтобы не омрачать радость отдыха, не огорчать своих близких, хотим напомнить, что и во время каникул не стоит забывать правила личной безопасности.

ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

1. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
2. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
3. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить и не садиться в машину с посторонними.
4. Не играть в тёмных местах, на свалках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с дорогой.
5. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
6. Одеваться в соответствии с погодой.
7. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.
8. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.
9. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоёмам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
10. С пользой проводите свободное время. Больше читайте, повторяйте пройденный материал. Оказывайте посильную помощь своим родителям.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

У ваших детей появляется много свободного времени. Поэтому администрация школы и классные руководители считают необходимым напомнить о правилах безопасности

1. Напоминайте детям о необходимости соблюдения правил ПДД, соблюдения правил пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
 2. Предупреждайте детей о правилах поведения в общественных местах.
 3. Напоминайте об опасности нахождения на тонком льду водоемов во время паводка.
 4. Контролируйте свободное время своих детей, помните, что нахождение ваших детей, не достигших 17 лет на улице после 22.00, может повлечь административное наказание в виде штрафа.
 5. Напоминайте о необходимости соблюдения правил безопасности при обращении с животными.
 6. Предупреждайте детей о мерах предосторожности в обращении с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами.
 7. Наше общество живет в условиях терроризма, когда пропадают люди, похищают детей. Поэтому внимательно следите за незнакомыми людьми, ограничивайте своих детей от подобных общений.
 8. Напоминайте о необходимости соблюдения мер предосторожности во время прохождения мимо зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.
- Вы несёте полную ответственность за жизнь и здоровье Ваших детей во время весенних каникул!



КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

1 марта	День кошек
3 марта	Всемирный день писателя
3 марта	Международный день детского телевидения и радиовещания.
3 марта	Всемирный день дикой природы
3 марта	Международный день бабушек
6 марта	Международный день зубного врача
8 марта	Международный женский день
8 марта	Всемирный день математики
9 марта	90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина
9 марта	Международный день ди-джея
9 марта	День рождения куклы Барби
9 марта	Международный день школьного питания
11 марта	Начало Масленичной недели
14 марта	День рождения бутерброда
14 марта	Всемирный День ученых
15 марта	Всемирный день уважения
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
20 марта	Международный день счастья
20 марта	День весеннего равноденствия
21 марта	Всемирный день поэзии
21 марта	Международный день лесов
21 марта	День театра кукол
22 марта	Всемирный день водных ресурсов
25 марта	День работника культуры в России
27 марта	Всемирный день театра

Контакты:
e-mail: 19oks77@mail.ru

ВК:
<https://vk.com/public187329239>

На сайте школы: <https://sh31-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnaya-zhizn/>

Над номером работала:
Наянова О.В.
Аблогина Е.А.
Альшанова Е.М.

За создание газеты и полиграфические ошибки ответственность несёт администрация МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова» ул. Кирова, д. 9