

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 31 имени АНДРЕЯ ПАВЛОВИЧА ЖДАНОВА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.

Комплексная

программа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди
несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова»
на 2022-2027 гг.

Директор МБОУ «СОШ № 31
им. А.П.Жданова»
приказ № 149 от « 31 » 08 2022г..



- Профилактика детской безнадзорности в учебное и каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних.
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.
- Получение объективной диагностической информации об учащихся «группы риска».
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов среди несовершеннолетних детей.
- Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения;
- Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
- Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков.

5. Основные направления программы:

- Профилактика и предупреждение правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, самовольных уходов, наркомании, негативных привычек;
- Культура здорового и безопасного образа жизни;

6. Участники программы: учащиеся МБОУ «СОШ №31 им. А.П.Жданова», администрация и педагогический коллектив школы, родители, Уполномоченный по правам ребенка, Совет профилактики, Родительский комитет.

7. Сроки реализации: 2022-2027 гг.

8. Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный

2022 -2023 учебный год (сентябрь-декабрь)

- совершенствование нормативно – правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности

- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность.

II этап. Внедрение

2023-2025 учебный год

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2024-2027 учебный год

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

9. Система организации контроля за выполнением программы

- Оперативный контроль администрации школы;
- Отчет руководителей программы, руководителей кружков, классных руководителей.

Планируемые результаты

- Создание системы профилактической работы в школе.
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общешкольной, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшение числа подростковых, стоящих на всех видах учета.
- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Создание здоровой и безопасной среды в школе.

2. Структура программы

1. Обоснование необходимости реализации программы

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подкашивает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

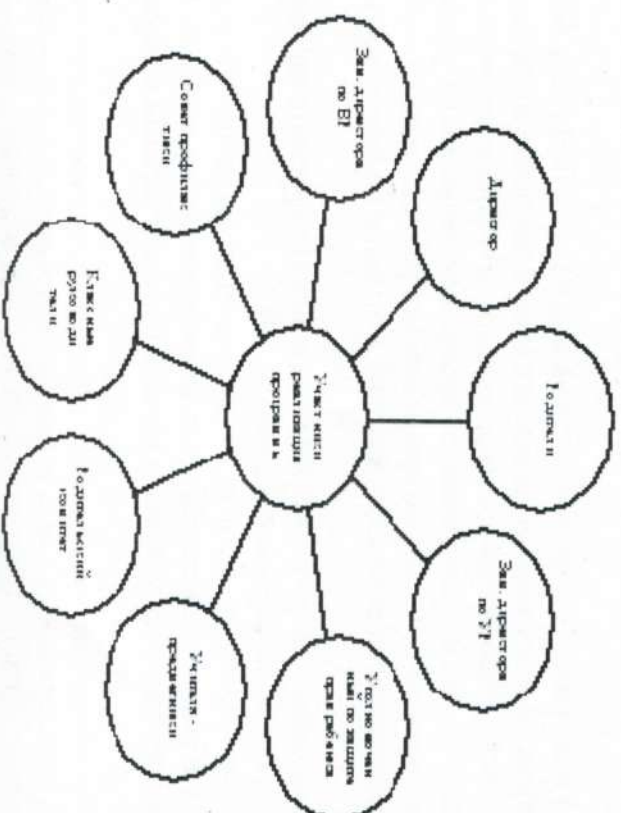
Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставлять одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение подержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

1. **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
2. **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
3. **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
4. **Легитимность:** осуществление профилактической работы в рамках правовой базы (с учётом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а так же прав и обязанностей детей и молодёжи).
5. **Последовательность** (этапность).
6. **Преемственность.**
7. **Партнерство:** консолидации возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
8. **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

2.1. Участники программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



2.2. Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

Диагностика

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- составление картотеки детей ГР и состоящих на ВШУ;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

Сотрудничество

Организация взаимодействия школы с:

- КДНиЗП;
- ПДН ОМ-2 МУ МВД РФ «Братское»;
- ПДН ОМ-2 МУ МВД РФ «Братское»;
- Отдел опеки и попечительства г. Братск;
- Департамент образования администрации г. Братска;
- «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
- ДТДиМг. Братска;
- Центр занятости;
- Родители

Правовое воспитание учащихся

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование правового самосознания учащихся.

Социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение

- Проведение медицинского тестирования подростков, склонных к употреблению ПАВ;
- Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи;
- Привлечение в кружки, секции, в деятельность детских и юношеских организаций;
- Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи;
- Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

2.3. Основные условия реализации.

1. Защитересованная занятость учащихся: научно-исследовательская работа учащихся, спорт, хобби, общение по интересам в разнообразных кружках, секциях и т. п. Когда человеку интересно и без употребления ПАВ, если он самореализуется и достигает определенных результатов, он повышает самооценку и у него появляется уверенность в себе. Этот фактор делает не нужным прием ПАВ для избежания тревожности, неуверенности или ухода от проблем. К тому же, заинтересованный, движущийся к определенным целям человек не страдает скукой и не защищается от нее опылением.
2. Внимание к окружению подростка. Личное знакомство с друзьями, знание условий их жизни, интересов, событий. Это довольно сложно осуществить, не нарушая естественного стремления молодого человека к самостоятельности, не прибегая к сверхконтролю. Знание обстоятельств его личной жизни возможно только при условии взаимного доверия.
3. Воспитание лидерских качеств. Это дает возможность противостоять влиянию, оказываемому извне, и отстаивать собственную позицию.
4. Психологическая грамотность и навыки, позволяющие конструктивно и своевременно разрешать проблемы и конфликты. Неблагополучное психологическое состояние может накапливаться постепенно, если проблемы и конфликты, которые вполне естественно возникают в жизни каждого человека, не будут вовремя разрешаться. В таком случае желание разрядки может привести к употреблению наркотических веществ, бродяжничеству, самовольным уходом и т.д.
5. Здоровые взаимоотношения в коллективе. Доверие, принятие, уважение, поддержка — это то, что дает каждому члену коллектива опору и возможность устоять в сложных жизненных ситуациях. Они не возникают сами собой, а являются результатом обучения.
6. Доверие и интерес к занятиям и увлечениям членов семьи. Влияния сверстников все равно не избежать, но если в дружной семье есть интересное общение и общие цели, ее ценности перевесят деструктивные ценности личного окружения. Более того: мнение семьи влияет на выбор друзей не по принуждению, а как авторитетный «внутренний судья».

2.4. Критерии и показатели эффективности программы

- Ведение систематической работы педагогами профилактической работы с учащимися.
- Системность работы Совета по профилактике дивантного поведения учащихся.
- Повышение УВ учащихся.
- Отсутствие детей не посещающих уроки без уважительной причины.
- Отсутствие или уменьшение количества учащихся, имеющих вредные привычки.

- Активность обучающихся в организации и участии в мероприятиях, способствующих укреплению здоровья.
- Отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей.
- Активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
- Активность обучающихся в организации и участии в мероприятиях, способствующих повышению правовой компетентности.
- Увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении.
- Отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на ВШУ, на учет в ПДН, в Банк данных Иркутской области

2.5 План

работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся в МБОУ «СОШ № 31 им. А.П.Жданова»

Содержание работы	Ответственный	Взаимодействие с субъектами профилактики
1. Социально-педагогическое исследование Цель: Выявление социальных и личностных проблем		
Изучение и анализ семейно-бытовых условий в семьях первоклассников (рейды в семьи)	Классные руководители	Инспектор ПДН, специалист КТОС
Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Социальный педагог, психолог	
Изучение и анализ семейно-бытовых условий в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	Отдел Опек, специалист КТОС, инспектор ПДН
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог, психолог	
Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете	Социальный педагог	
Анкетирование учащихся (5-7 классы), с целью выявления детей, склонных к совершению преступлений.	Социальный педагог, руководитель поста «Здоровье+»	
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в социально – опасном положении	Социальный педагог, Психолог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист

Организация учета и корректировка Банка данных семей , находящихся в социально – опасном положении	руководитель поста «Здоровье+»	КТОС
Сверка списков (семей, несовершеннолетних), состоящих на различных видах учета у субъектов профилактики	Социальный педагог, Психолог руководитель поста «Здоровье+»	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС
Сверка списков опекаемых детей; детей, воспитанием которых занимается один отец, детей, которые проживают без законных представителей	Социальный педагог, Психолог, классные руководители	Отдел опеки КТОС
Сверка статистических данных по фактам доставленных обучающихся в полицию	Сол. педагог	Инспектор ПДН
Составление социального паспорта классов, школы	Классные руководители, сол. педагог	
Организация внеурочной занятости несовершеннолетних «группы риска» через постоянные поручения, привлечение детей во внеурочную деятельность (кружки, секции) в ОУ и вне школы.	Классные руководители, руководители кружков, родители, сол. педагог	ДТДиМ, ДЦ «Формула», СК «Тажный», «Шашечно-Шахматный клуб», ТКЦ «Братск АРТ» и др.
II. Организация всеобща		
Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования		
Организация отряда «Юные правоведаы»	Социальный педагог	
Заседание отряда «Юные правоведаы»	Социальный педагог	
Выступление отряда «Юные правоведаы»	Социальный педагог	инспектор ПДН
Посещение уроков в 1, 5, 10-х классах с целью исследования уровня адаптации к учебно - воспитательному процессу.	Психолог	
Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Социальный педагог, ИДН, классные руководители	инспектор ПДН, специалист КТОС, участковый уполномоченный полиции
Мониторинг пропусков занятий обучающихся	Социальный педагог, классные руководители	

Анализ успеваемости учащихся	Социальный педагог, класные руководители	
Распространение буклетов среди обучающихся. Вклейки в дневники-информации (детский бесплатный телефон доверия, график работы учителей-предметников, извлечение из ЗИО № 7 и ЗИО № 38)	Класные руководители, социальный педагог, руководитель поста «Здоровье+»	
Информирование родителей о законодательных актах федерального и регионального значения по надлежащему исполнению своих родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.	КДН, ИДН, соц. педагог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН
Организация летней занятости обучающихся (трудовые, экологические отряды, отряды по озеленению, группы социального сопровождения, базы отдыха, летние оздоровительные лагеря)	Класные руководители, КТОС, КДН, соц. педагог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС
III. Социально-педагогическая защита прав ребенка Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
3.1. Работа по охране прав детей-инвалидов		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов	Социальный педагог, психолог	ОГБУЗ г. Братска
Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса; организация досуга	Класный руководитель, соц. педагог, психолог	
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите.	Социальный педагог, класные руководители, КДН, ПДН	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций.	Социальный педагог, ПДН, КДН, психолог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН
Обеспечение детей-инвалидов бесплатным питанием в школе. Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	Социальный педагог, класные руководители, родители	Соц. защита г. Братска

4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей

Акция «Школьный портфель»	Соц. педагог, соц. защита	Комитет образования г. Братска, соц. защита
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	Соц. педагог, классные руководители	
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите	Администрация школы, соц. педагог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, соц. защита, отдел опеки и попечительства
Практикум для многодетных семей на тему «Эффективное сотрудничество как фактор успешной социализации ребенка»	Администрация школы, соц. педагог, психолог	инспектор ПДН, специалист КТОС, отдел Опеки и попечительства, соц. защита
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций	Администрация школы, соц. педагог, психолог	Инспектор ПДН
Организация льготного питания для детей из многодетных семей. Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного питания школьникам	Соц. педагог, классные руководители	

4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей

Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей. Оказание помощи в оформлении справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам	Соц. педагог, классные руководители, родители	
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	Соц. педагог, классные руководители	
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Администрация школы , соц. педагог, психолог, классные руководители	Инспектор ИДН
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Администрация школы , соц. педагог, психолог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ИДН, соц. защита

4.4. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог,	
--	---------------------	--

4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей

Акция «Школьный портфель»	Соп. педагог, соц.защита	Комитет образования г.Братска, соц.защита
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	Соп. педагог, классные руководители	
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите	Администрация школы, соц. педагог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, соц.защита, отдел опеки и попечительства
Практикум для многодетных семей на тему «Эффективное сотрудничество как фактор успешной социализации ребенка»	Администрация школы, соц. педагог, психолог	инспектор ПДН, специалист КТОС, отдел Опеки и попечительства, соц.защита
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций	Администрация школы, соц. педагог, психолог	Инспектор ПДН
Организация льготного питания для детей из многодетных семей. Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного питания школьникам	Соп. педагог, классные руководители	
4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей		
Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей. Оказание помощи в оформлении справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам	Соп. педагог, классные руководители, родители	
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	Соп. педагог, классные руководители	
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Администрация школы , соц. педагог, психолог, классные руководители	Инспектор ИДН
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Администрация школы , соц. педагог, психолог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ИДН, соц.защита
4.4. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог,	

	классные руководители	
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи	Соц. педагог, классные руководители	
Взаимодействие с Отделом опеки и попечительства администрации г. Братска и Братского района по выявлению нарушений прав несовершеннолетних	Соц. педагог, классные руководители	Отдел Опеки и попечительства г. Братска, «Центр помощи детям»
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Соц. педагог, классные руководители	
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой	Соц. педагог, классные руководители, учителя - предметники	
Организация льготного питания.	Соц. педагог, классные руководители	Отдел опеки и попечительства г. Братска
Контроль за своевременным оформлением документов опекунами на предоставление бесплатного питания школьникам		
IV. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на ВШУ, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности		
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов	Соц. педагог, руководитель поста «Здоровье+»	
Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка	Соц. педагог, психолог	
Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью	Соц. педагог, классные руководители, законные представители н/л	ДТДиМ, Цент молодежной политики, ТКЦ «Братск АРТ»
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью ученика	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор ПДН
Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся	Соц. педагог, классные руководители, администрация ОО	Инспектор ПДН

Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемной ситуации подростка	Соц. педагог, классные руководители	К/ДН и ЗП Центрального округа, инспектор П/ДН, специалист КТОС
Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику буллинга в школе	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор ОП/ДН
Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, класса	Соц. педагог, классные руководители	
Оказание помощи обучающимся в трудоустройстве в летний период	Соц. педагог, классные руководители	К/ДН и ЗП Центрального округа, специалист КТОС, ЦЗ населения г. Братска
Рейды в семьи, где дети состоят на различных видах учета	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор П/ДН, специалист КТОС, «Центр помощи детям»
У. Первичная профилактика с обучающимися Цель: предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся		
Тематические классные часы (2-11 кл.) информирование ЗИО № 38	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор П/ДН
Тематические классные часы (1-4) «Я знаю законы» (Законы в сказках)	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор П/ДН
Тематические классные часы (5-7 кл.) «Ответственность за поступки и преступления. Виды наказаний»	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор П/ДН
Тематические классные часы (8-9 кл.) «За что я несу уголовную ответственность?»	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор П/ДН
Тематические классные часы (10-11 кл.) «Жизнь дана, что бы жить» (Профилактика суицидов)	Соц. педагог, классные руководители поста «Здоровье+»	Инспектор П/ДН
Тематические классные часы по профилактике терроризма и экстремизма (8-11 классы)	Соц. педагог, классные руководители, родители	Инспектор ОП/ДН, сотрудники ОУР
Тематические классные часы «Жертва буллинга- кто это?» (5-7 классы)	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор ОП/ДН
Групповая работа с учащимися по профилактике буллинга в школе (8-11 классы)	Соц. педагог, классные руководители	Инспектор П/ДН

Организация и проведение конкурса рисунков «Законы в сказках» (1-4 классы)		Соц.педагог, классные руководители	
VI. Первичная профилактическая работа с родителями (законными представителями) Цель: социально-информационная помощь, направленная на обеспечение родителей информацией по вопросам социальной защиты			
Тематические выступления на классных родительских собраниях «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей» (1-11 кл.)	Соц.педагог, классные руководители	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС	
Организация выступлений на общешкольном родительском собрании специалистов субъектов профилактики по организации занятости обучающихся	Соц.педагог, администрация СОЦ, классные руководители	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС	
Индивидуальные и групповые беседы по теме «Почему они не такие» (профилактика жестокого обращения с детьми)	Соц.педагог, классные руководители	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС	
Открытый диалог: «Ребенок- зеркало семьи» 1-4 кл.	Соц.педагог, психолог		
Родительские собрания. Тема «Моего ребенка травят. Как быть?»	Классные руководители, социальный педагог	Инспектор ОПДН	
VII. Социально- педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ Цель: обеспечение социальной поддержки семьям, состоящих на ВШУ, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности			
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	Соц. педагог, психолог		
Патронаж семей, которые находятся в СОП	Соц. педагог, классные руководители, психолог	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС, «Центр помощи детям»	
Социально – правовое консультирование родителей - ознакомление со ст.69 Семейного кодекса РФ.	Соц. педагог	Инспектор ПДН	
Индивидуальное профилактическое консультирование родителей	Соц. педагог	Инспектор ПДН, участковый УП	
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка	Соц. педагог, классные руководители	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС	

Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе	Соц. педагог, классные руководители	
VIII. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с детьми «группы риска»		
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Соц. педагог, психолог, классные руководители	
Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися и их семьями, состоящими на ВПУ.	Соц. педагог, администрация СОШ	Инспектор ПДН, специалист КТОС
Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса.	Соц. педагог	
Участие в работе школьного МО классных руководителей	Соц. педагог	
Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам	Соц. педагог	
Участие в конференциях, семинарах по профилактике безнадзорности и бродажничества среди несовершеннолетних	Соц. педагог, психолог, Руководитель поста «Здоровье+»	КДН и ЗП Центрального округа, инспектор ПДН, специалист КТОС
Размещение информации о деятельности службы в средствах СМИ, на сайте школы	Соц. педагог, психолог, Руководитель поста «Здоровье+»	
Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	Соц. педагог, психолог, Руководитель поста «Здоровье+»	
Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ	Соц. педагог, психолог	
Участие в разработке социально значимых проектов и программ.	Соц. педагог	

Список используемой литературы:

1. «Беспризорник», М/ 2007 № 3, региональная программа «Поскрипту» г. Новосибирск
2. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. «Класные часы по гражданскому и правовому воспитанию» М/ ВАКО2006
3. Высоцкая Н.В., Толстоухова Н.С., Фалькович Т.А. «Подростки 21 века психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях» М/ ВАКО 2007.
4. Сизанов А.Н., Христович В.А. «Модульный курс профилактики курения» М/ ВАКО 2006.
5. электронный каталог вебинаров для педагогов, педагогов-психологов, родителей (законных представителей) обучающихся "Психологическая безопасность и благополучие в семье, школе, социуме": https://fcrs.ru/wp-content/uploads/2021/02/Katalog-vebinarov_Psh-bezopasnost-i-blagopoluchie-2021.pdf
6. сценарии для проведения всероссийского педагогического совета ("Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков", "Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков"): <https://fcrs.ru/materials-category/vserossijskij-pedagogicheskij-sovet>
7. электронное наглядное пособие по работе с обучающимися "Стиль жизни - здоровье!" - предназначено для проведения серии занятий по формированию здорового и безопасного образа жизни и профилактики аддиктивного поведения среди обучающихся 14 - 16 лет: <https://fcrs.ru/responsible-behavior/elektronnoe-naglyadnoe-posobie-po-rabote-s-obuchayushimisya-stil-zhizni-zdove>
8. сценарии всероссийского родительского собрания ("Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков", "Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков"): <https://fcrs.ru/materials-category/vserossijskoe-roditel'skoe-sobranie>
9. методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями (законными представителями) обучающихся по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению: https://fcrs.ru/wp-content/uploads/2019/05/Metod._tek_prof.-suicidov_roditelei-1.pdf
10. методическое пособие "Спасти от пропасти" (родительский всеобуч): <https://fcrs.ru/value-of-life/spasi-ot-propasti-roditel'skij-vseobuch-programmu-profilaktiki-suicidalnogo-riska-metodicheskoe-posobie-sost-i-nauch-red-e-g-atamnova-o-i-filmova-m-anotsipro-2014-224s>.