

Правительством РФ принято постановление, внесшее некоторые изменения в положение о деятельности Министерства образования и науки, расширяющее при этом его обязанности. Согласно данному документу, в общеобразовательной среде должна быть развернута воспитательная работа по выработке неприятия обучающимися фактов терроризма и экстремизма.

Задача педагога - создать такую атмосферу, в которой не было бы места актам насилия и жестокости. У обучающегося необходимо вырабатывать толерантность, объясняя ему, что на нашей планете живет много людей. И, не смотря на разницу во внешности и жизненных устоях, все должны пользоваться одинаковыми правами. В этом и будет состоять работа по профилактике экстремизма.

План мероприятий по профилактике экстремизма
на 2024-2025 уч. год

Задачи:

1.Расширять теоретические знания обучающихся, родителей по вопросу противодействия экстремизму.

2.Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

3. Создавать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные, участники, привлекаемые к работе
1.	Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей	В течение года	Учитель истории, обществознания, Классные руководители Учитель предмета «Культура общения»
3.	Урок мира «Когда мы вместе- мы сильны»	сентябрь	Классный руководитель
4.	Разработка памяток и буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Классный час «Мои права»	октябрь	Социальный педагог
6.	Проведение профилактических бесед «Толерантность» «Нормы поведения»	октябрь	Классный руководитель Социальный педагог
7.	Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН
8.	Контроль контентной фильтрации доступа сети интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	1 раз в четверть	Заведующая библиотекой
10.	Классный час «Милосердие- награда»	октябрь	Классный

			руководитель
11.	Беседа «Мы такие разные»	ноябрь	Классный руководитель
12.	Конкурс стенгазет «Известные люди разных национальностей в России»	ноябрь	Классный руководитель Социальный педагог
13.	Презентация: «Уроки доброты»	декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
14.	Круглый стол «Толерантное поведение – бесконфликтное общество» Конкурс детских работ «Планета толерантности»	декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
15.	Классный час «Профилактика экстремизма»	январь	Социальный педагог, педагоги-психологи
16.	Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	февраль	Зам.директора по УВР, социальный педагог
17.	Презентация «Неформальные объединения. В чём опасность?»	март	Зам.директора по УВР. Классные руководители
18.	Классные часы «Основы правовых знаний» основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
19.	Проведение общешкольного родительского собрания по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма.	1 раза в год	Зам.директора по УВР. Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН, представители КДН и ЗП
20.	Проведение педсовета и оперативного совещания при директоре по вопросам профилактики экстремизма с доведением школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма	Март	Зам.директора по УВР
21.	Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: -к пропускам уроков без уважительной причины; -к участию в неформальных молодежных группировках; -совершению правонарушений и преступлений; -находящихся без контроля родителей.	Ноябрь, март	Социальный педагог, психолог
22.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов связанных с противодействием экстремизму: -«Воспитание толерантности в семье» -«Вербовка подростков в экстремистские организации» -«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»	Декабрь, март, май	Социальный педагог, классные руководители.