


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Андрея Павловича Жданова»

Согласовано  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
«30»  Е.Е. Тетюшкина

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ № 31  
им. А.П. Жданова»  
«30»  Н.А. Селезнев.



**ПРОГРАММА**  
деятельности  
детского общественного объединения  
**ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА «ПУЛЬС»**

**Срок реализации 5 лет**

# *Школьная Республика «Пульс»*

**Человек становится тем, что он есть благодаря делу, которое он делает.**

**К. Ясперс**

## *Пояснительная записка*

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желаниями самореализации, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Особенно важно это учитывать при формировании личности ребенка, внимание к которому как к полноценному гражданину в обществе значительно снижены.

Новая реальность диктует необходимость и потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Одним из важных средств для самоутверждения юной личности является представление возможности конкретному ребенку свободно высказывать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Очень важно научить детей установлению межличностных отношений, содружеству, сотворчеству, сопереживанию в сообществе детей и взрослых. Будущее нынешних детей на прямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, развиваться и само реализоваться в условиях школьной и внешкольной деятельности. Встает задача создать ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. Для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Поэтому деятельность педагогов направлена на преобразование существующей среды жизнедеятельности ребенка в среду, благоприятную для максимального развития его сущностного потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

Детское движение - важный фактор развития личности, ибо оно является во всем мире начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе.

Программа Школьной Республики «Пульс» направлена на развитие и поддержку детского общественного движения в школе.

В основу программы положено 5 подпрограмм, комплексно реализующих ряд педагогических принципов: самостоятельности, сотрудничество детей и взрослых, учет возрастных, индивидуальных особенностей детей, поэтапная практическая деятельность по достижению намеченных целей. В каждом проекте предусматривается проведение конкурсов, игр, соревнований, коллективных творческих дел. Все разделы программы взаимосвязаны и перекликаются. Программа предполагает различные формы и методы работы, вовлекающие в ее реализацию всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей, общественность.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей. Школьная Республика «Пульс» объединяет учащихся в возрасте от 10- 18 лет и осуществляет свою деятельность на основе Устава МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова» и настоящего Положения.

**Срок реализации программы 5 лет.**

**Адрес:** 665717, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Кирова, дом 9

**Цель:** сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

### **Задачи:**

- Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество учащихся в процессе ключевых общественных дел;
- быть полезными окружающим людям.

## Нормативная база для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав МБОУ «СОШ № 31 им. А.П. Жданова».

## *Содержание программы*

### 1. Центр: «Моё Отечество»

*Патриот- это человек, служащий своей Родине.  
Н.Г.Чернышевский*

*Быть первым во всех делах, стремиться и помогать всем тем, кому  
трудно, значит быть лидером.  
В.В.Путин, президент России*

**Цель:** привлечение детей и подростков к изучению родного края, приобщение к истории и культуре своей Родины.

### Задачи:

- ❖ Воспитание патриотизма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины.
- ❖ Воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, заслуживающих уважение и память России.
- ❖ Воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям
- ❖ Формирование гражданской позиции.
  - ❖ Воспитание привычки уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность школьника.
  - ❖ Развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них.
  - ❖ Развитие умений анализировать социальную ситуацию.
  - ❖ Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям.
  - ❖ Воспитание уважительного отношения к героям своей страны, ветеранам войны и труда.
  - ❖ Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного города.
  - ❖ Воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека.
  - ❖ Воспитание разумного альтруизма и эмпатии, умения принимать других людей равными себе.

### Пути осуществления:

- ❖ проведение конкурсов и викторин, посвященных историческим датам страны;
- ❖ праздники воинских династий, встречи с выпускниками, посвятившими свою жизнь защите отечества;

- ❖ трудовые десанты, субботники, трудовые акции;
- ❖ привлечение родителей учащихся к активной работе по данному направлению;
- ❖ изучение истории своей страны;
- ❖ проведение уроков Мужества;
- ❖ военно-патриотический Месячник ко Дню защитников Отечества «Мужество! Отвага! Честь!»;
- ❖ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.
- ❖ Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного города.
- ❖ Беседы о добром отношении к близким людям, об уважении к старшему поколению
- ❖ Участие в благотворительных акциях и аукционах.
- ❖ Шефство над ветеранами ВОВ.
- ❖ Проведение благотворительных марафонов, работа волонтеров.
- ❖ Проведение разнообразных акций.
- ❖ Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование конструктивного бесконфликтного поведения.

## **2. Центр: «Здоровым быть модно»**

*Добыть и сохранить здоровье может только сам человек.  
Н.А.Асмолов*

**Цель:** формирование здорового образа жизни; создание условий для развития физически здоровой личности.

### **Задачи:**

- ❖ Создание условий для безопасных занятий спортом.
- ❖ Формирование сознательного отношения к своему здоровью.
- ❖ Знакомство с историей развития спорта, использование различных форм внеклассной работы для демонстрации достижений спортсменов страны и мира, лучших спортсменов школы и класса.
- ❖ Демонстрация здорового образа жизни семей учащихся, популяризация занятий спортом в семьях учащихся.
- ❖ Воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.
- ❖ Профилактика негативных явлений среди детей и подростков (курение, алкоголизм).
- ❖ активизация участия детских объединений в природоохранной деятельности.
- ❖ Воспитание бережного отношения к природным богатствам родного края и города.
- ❖ Развитие игровых форм экологического воспитания и образования.

### **Пути осуществления:**

- ❖ Реализация проекта «Здоровым быть модно».
- ❖ Проведение спортивных праздников и соревнований в рамках ШСК «ОЛИМП».
- ❖ Дни здоровья.
- ❖ Беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ Организация активного отдыха в каникулярное время.
- ❖ Спортивные коллективные творческие дела.
- ❖ Работа волонтерских групп по пропаганде здорового образа жизни.

- ❖ Участие в спортивных соревнованиях различных уровней.
- ❖ Этические беседы.
- ❖ Экологические месячники и акции.
- ❖ Экскурсионные поездки в театры, музеи и т.д.
- ❖ Организация предметно-эстетической среды ОУ и класса.
- ❖ Конкурсы плакатов «Лес наше богатство», «Цена капли воды» и т.д.;
- ❖ Конкурс поделок «Вторая жизнь отходам».
- ❖ Изготовление кормушек, акция «Накормите птиц зимой».
- ❖ Конкурс «Дом, в котором мы живём»

### 3. Центр: «Семья»

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.*

*Л. Толстой*

**Цель:** Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям.

#### Задачи:

- ❖ Воспитание стремления состояться в профессии, и в будущем морально и материально поддерживать своих родителей и близких людей.
- ❖ Формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.
- ❖ Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе.
- ❖ Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности и деликатности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми.
- ❖ Посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей.
- ❖ Воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.
- ❖ Воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, фольклор и своего народа, родной язык.

#### Пути осуществления:

- ❖ Тренинги общения.
- ❖ Конкурсы
- ❖ Совместные с семьями учащихся праздники и мероприятия (учителя, дети, родители).
- ❖ Проведение праздника "Семейные традиции".
- ❖ Организация Семейных гостиных.
- ❖ Проведение семейных спортивных соревнований.

### 4. Центр: «Я - личность»

*Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему обществу.*

*Грибоедов А.С*

**Цель:** активизировать у учащихся мотивацию к учению, формирование личности, способной



мыслить, принимать самостоятельные решения.

### **Задачи:**

- ❖ Развитие интеллектуальных способностей детей;
- ❖ Расширение кругозора детей;
- ❖ Выявление лучших учащихся;
- ❖ Оказание помощи в учебе.
- ❖ Способность к художественно-творческому самовыражению.
- ❖ Воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

### **Пути осуществления:**

- ❖ Ключевые общешкольные дела;
- ❖ дни самоуправления (День учителя);
- ❖ проведение интеллектуальных и творческих игр.
- ❖ выявление интеллектуально одаренных учащихся;
- ❖ проведение библиотечных уроков.

## **5. Центр: «Медиацентр»**

**Цель:** Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий.

### **Задачи:**

- ❖ Развитие интеллектуальных способностей детей.
- ❖ Организовать деятельность школьного Медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
- ❖ Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
- ❖ Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
- ❖ Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
- ❖ Создать живую, активно работающую информационную среду.
- ❖ Расширение кругозора детей;

### **Пути осуществления:**

- ❖ творческие проекты;
- ❖ круглые столы;
- ❖ регулярный выпуск новостей и видеороликов в школьной группе в социальной сети VK и школьной газете «Импульс»;
- ❖ конкурс анонсов, афиш, видеороликов;
- ❖ обновление информации на стенде ШР «Пульс».

### **План реализации.**

Данная программа рассчитана на 5 лет.

Детское общественное объединение Школьная республика «Пульс», реализуя данную программу, развивает направления:

- ❖ социально-значимое
- ❖ гражданско-патриотическое
- ❖ спортивно-оздоровительное
- ❖ духовно-нравственное
- ❖ историко-краеведческое
- ❖ эстетико-экологическое
- ❖ лидерское направления своей деятельности.

### Методы реализации программы:

- ❖ анкетирование, диагностики по Степанову;
- ❖ беседы, интервью;
- ❖ наблюдение;
- ❖ интерактивные методики;
- ❖ практические занятия, тренинги;
- ❖ коллективные творческие дела и акции;
- ❖ игры и игровые программы.

Таким образом: происходит формирование нравственных ценностных ориентаций и социального интереса участников программы; члены Школьной Республики «Пульс» включаются в социально-значимую деятельность и общение и приобретают знания, умения и навыки самообразования и самовоспитания; обеспечивается организация эффективной и целесообразной деятельности детского общественного объединения на основе ценностного подхода.

### Этапы реализации программы

Программа реализуется поэтапно. Каждый год реализации программы предусматривает организационный, основной и итоговый этапы.

Этап	Деятельность	Результат
1. <i>Организационный</i> сентябрь	Изучаются интересы детей, мотивы, способности. Дети с помощью куратора, педагогов знакомятся с программой и определяют цель и задачи текущего года.	У детей пробуждается интерес к активной совместной деятельности.
2. <i>Основной</i> октябрь - март	Ребята вместе с педагогами реализуют социально-значимые проекты, готовят и проводят акции, операции, различные мероприятия, в рамках направлений программы.	У детей развивается инициатива, организаторские способности, приобретаются конкретные умения и навыки, идёт процесс формирования коллектива.
3. <i>Итоговый</i> апрель-май	Дети вместе с педагогами подводят итоги работы за год и определяют перспективы дальнейшей деятельности.	Дети учатся анализировать и оценивать собственную деятельность и деятельность коллектива.

### Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы члены Школьной Республики «Пульс» должны:

- ❖ приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы,
- ❖ повысить свою социальную активность;
- ❖ расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.

### **Критерии и показатели реализации программы**

#### Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы).
2. Динамика показателей уровня развития учащихся по принципу (в процентном выражении): не умел – научился, не знал - узнал, не имел-приобрел.
3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.

#### Косвенные:

- а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)
- б) участие в городских и городских проектах;
- в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.

#### Социально-экономические:

1. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность).
2. Психологический комфорт участников (%).
3. Популярность (рейтинг) «ДОО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)».
4. Количество полученных средств.



**Календарный план ШР «Пульс»  
на 2022/2023 уч. год**

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. «Моё Отечество»</b>			
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
2.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	сентябрь	классные руководители
3.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, концерт, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	ноябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Месячник «Мужество! Отвага! Честь»	февраль	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Митинг «Мы помним, мы гордимся»	май	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Администрация, классные руководители
<b>2. «Здоровым быть модно»</b>			
1.	Экологическая акция: «Накормите птиц зимой»	Ноябрь-февраль	классные руководители
2.	Рейд «Уютный кабинет»	В конце четве	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Конкурс «Экология глазами детей»	апрель	Педагог-организатор, классные руководители

4.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и	апрель	классныеруководители
5.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические	декабрь	Педагог-организатор, классныеруководители
6.	Конкурс плакатов в рамках реализации проекта «Здоровым быть модно!»	В течениегода	Педагог-организатор, классныеруководители
7.	«День здоровья»	октябрь	Педагог-организатор, классныеруководители
<b>3. «Я-личность»</b>			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Сентябрь	Педагог-организатор, классныеруководители
2.	Благотворительная «Осенняя Ярмарка»	Сентябрь	Педагог-организатор, классныеруководители
3.	Выставка «ПалитраОсени»	Сентябрь	Педагог-организатор, классныеруководители
4.	Посвящение в пятиклассники. Посвящение в десятиклассники.	Октябрь	Педагог-организатор, классныеруководители
5.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	Октябрь	Педагог-организатор, классныеруководители
6.	Смотр-конкурсклассныхуголков «Дом, в котором мы живём»	В концеветверти	Педагог-организатор, классныеруководители
7.	Новогодниймарафон	декабрь	Педагог-организатор, классныеруководители
8.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к НГ: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	декабрь	Педагог-организатор, классныеруководители
9.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	январь	Педагог-организатор, классныеруководители
10.	Конкурс «Лучшийклассшколы»	В течениегода	Педагог-организатор, классныеруководители
11.	Праздничный конкурс «Весенняя мелодия цветов»	март	Педагог-организатор, классныеруководители
12.	Тренинги «Юныйпереговорщик»	В течениегода	Педагог-психолог

13.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	март	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Праздник «Форум Успеха - 2023»	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>4. «Семья»</b>			
1.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Декада, посвященная Дню пожилого человека. Акция «Забота»	сентябрь- октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Акции в рамках социального проекта «Дорогами добра»	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Смотр - конкурс «Дом, в котором мы живём».	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Акции в рамках социального проекта «Дорогами добра»	сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	март	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	апрель	Педагог-организатор, классные руководители

10.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
<b>5. «Медиацентр»</b>			
1.	Предоставление материала в ШГ «Импульс» и школьный «Медиацентр»	В течение года	Педагог - организатор
2.	Обновление гербов классов и стенда ШР «Пульс»	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители, совет старшеклассников
3.	Размещение информации о текущих акциях и конкурсах на стенде ШР «Пульс»	Каждый месяц	Педагог – организатор, совет старшеклассников
4.	Размещение информации об результатах участия классных коллективов в конкурсе «Самый лучший класс»	В конце четверти	Педагог – организатор, совет старшеклассников