

**Анализ деятельности Школьной Республики «Пульс»
за 2023 -2024 учебный год
в МБОУ « СОШ №31 имени А.П.Жданова»**

Цель: выявление положительных и отрицательных сторон в деятельности Школьной Республики «Пульс».

Модель ученического самоуправления в школе представлена в форме органа ученического самоуправления «Школьный парламент», который состоит из «Совета старшеклассников» и «Совета Мэров». Модель ученического самоуправления является структурной частью детской общественной организации ШР «Пульс».

Данная модель воспроизводится на уровне классных коллективов 5-11 классов в 18 ученических коллективах. Деятельность ученических органов самоуправления регламентируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровня. В основе деятельности Школьной Республики «Пульс» лежит принятая на общешкольном референдуме Конституция ШР. Курирует работу школьного самоуправления педагог- организатор и советник по воспитанию.

Цель ШР «Пульс»: создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его потенциала. Защиты интересов и прав членов ШР.

Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития и созданы при отдельных условиях:

1. Наличие лично и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психосоциальные потребности: потребности в общении, в признании, в принадлежности, в самоутверждении, самоопределении и т.д.

2. Присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношения поколений, через которые и передаются социальный и исторический опыт, достижения культуры.

3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность самовоспитание, самосовершенствование.

Организация и проведение школьных сборов для старшеклассников.

Для выполнения данных поручений, в соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет старшеклассников руководит работой центров:

В состав управления ШР «Пульс» входят: 9 -11 классы - совет старшеклассников и мэры 5 – 11 классов:

Центр - «Гражданская активность».

Центр - «Здоровым быть модно!».

Центр - «Семья».

Центр - «Я - личность».

Центр - «Медиациентр».

За этот период прошло 44 мероприятия 18 акций разного уровня, с охватом 61 %. Хочется отметить активность участия классных коллективов 5В,6А,7А, 8А,8Б, 8В,8Г, 9Б,9Г, 10А,10Б,11Б.

3). В этом году классные коллективы хорошо показали себя, участвуя в мероприятиях **Регионального уровня**. Самым активным стал ученический коллектив:

11 «А» классе. Классный руководитель Белявская Е.П.

11 «Б» классе. Классный руководитель Кутипа Т.А.

10 «А» классе. Классный руководитель Рябцева О.Г.

9 «Б» классе. Классный руководитель Сабурова Т.Д.

9 «Г» классе. Классный руководитель Иванова Л.Л.

8«А» классе. Классный руководитель Цицура И.М.

8«В» класс. Классный руководитель Баранова О.А.

8 «Г» класс. Классный руководитель Шилица О.В.

Участники заняли призовые места, получили сертификаты и благодарности.

4). Особо хочется отметить классные коллективы, которые приняли участия во **Всероссийских конкурсах** по воспитательной работе. Самыми активными и результативными стали классные коллективы:

11 «Б» класс. Классный руководитель Кутина Т.А.

10 «А» класс. Классный руководитель Рябцева О.Г.

Дети заняли призовые места.

5). В этом учебном году классные коллективы впервые участвовали в **Международных творческих конкурсах** по воспитательной работе.

11 «Б» класс. Классный руководитель Кутина Т.А.

10 «А» класс. Классный руководитель Рябцева О.Г.

Дети заняли призовые места.

«Медиацентр»

Данный отдел функционировал в течение года активно, но не все классные руководители контролировали сбор и передачу информации в центр. Руководителю центра - Наяновой О.В., стоит усилить работу по привлечению детей.

В течение года дежурили: 7 - 11 классы. Хотелась бы, чтобы в школе формировался авторитет дежурства. Но не все коллективы дежурят добросовестно.

Реализация школьного социального проекта: «Дорогами добра»:

Все запланированные мероприятия и акции в рамках проекта проведены: помощь средствам гигиены и канцелярией фонду «Единство», «Дети Братска – воспоследующим СВО», патологии новорожденных, приняли участие все классные коллективы, помощь в доставки собранных вещей, оказал совет старшеклассников и президент ППР «Пульс».

Особое отношение классных коллективов к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, блокадникам, детям войны, проживающих на нашей территории. Традиционно проходили встречи с ветеранами на праздниках в школе, в гостях на дому.

В апреле стартовала традиционная акция: «Троллейбус Победы». В рамках этой акции была организована выставка «Дети рисуют Победу». Ребята принесли огромное количество рисунков. Старшеклассники украсили лучшими рисунками детей троллейбус Победы. Совет старшеклассников поздравляли ветеранов, гостей и жителей города с великим праздником Победы 9 Мая. Дети на улице Кирова вручали сувениры, открытки, сделанные учащимися школы, акция прошла под названием «Голубь Победы».

Участие активистов и совета старшеклассников в акциях милосердия остается актуальным.

Организация и проведения мероприятий с советником по воспитанию оказывал Совет старшеклассников, проводил мероприятия по плану. Хорошо прошли мероприятиями: День Знаний, день самоуправления, посвящение в пятиклассники, посвящение в десятиклассники, проведение месячника по ЗОЖ. Объединённая работа показала хороший результат.

В работе 2023 -2024 учебного года ученические органы самоуправления ППР «Пульс» продолжают укреплять дружественные связи с:

- а) Межрегиональным общественным благотворительным фондом «Единство»;
- б) МБУЗ «Детская городская больница» г. Братска;
- в) Приюты для животных.
- г) КТОС по 2, 3, 9, 10, 11 микрорайону.
- д) Комитет солдатских матерей и отцов по городу Братску и Братскому району.
- е) с МП «Братское троллейбусное управление».

В школе живет и работает волонтерский отряд «Импульс», в составе 30 учащихся. Руководит отрядом педагог-организатор Иванова Л.Л. Волонтеры выступали с праздничными поздравлениями, дарили подарки детям-инвалидам, так же совместно с родителями собирали вещи, книги, раскраски, канцелярию, средства гигиены, игрушки, обувь и отвозили всё нуждающимся, активность проявляет и совет старшеклассников.

Центр: «Здоровым быть модно».

По данному направлению были проведены: День Здоровья; мероприятие «Здоровым быть модно»; Флешмоб, проведены утренние зарядки. Так же ребята рисовали плакаты и газеты.

Центр: «Гражданская активность».

Участия в городских мероприятиях: «Экологическом марафоне – 2024». Проведены классные часы по профилактике социально – негативных явлений, также в этом центре активно трудились и совет старшеклассников и волонтерский отряд.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: ППР «Пульс» живет активной деятельностью её большинства граждан. Самыми активными гражданами были коллективы: 5 В (кл.р. Устинова П.С.), 7А (кл.р. Хацкевич Е.А.), 8 А (кл.р. Цицура П.М.), 8 В (кл.р. Баранова О.А.), 8 Б и 10А (кл.р. Рябцева О.Г.), 8 Г (кл.р. Шилина О.В.), 9 Г (кл.р. Иванова Л.Л.), 11 Б (кл.р. Кутина Т.А.).

Итоги подводит совет старшеклассников ППР «Пульс» и результаты вывешиваются в уголке ученических органов самоуправления. Так же подводятся итоги конкурса «Лучший класс школы», среди 5-8 и 9-11 классов.

По итогам этого учебного года победу одержали классные коллективы: среди 5-8 - 8 Г – классный руководитель Шилина О.В. среди 9 -11 10А – классный руководитель Рябцева О.Г. (Приложение № 2).

Победителям на торжественной линейке 1 сентября вручат переходящие кубки «Лучший класс школы».

По результатам диагностики «Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе» за 2023-2024 учебный год (Приложение №1), можно сделать следующие выводы:

1. Самоуправление учащихся с положительной динамикой в выдвижении новых идей и принятии самостоятельных решений по организации жизнедеятельности детского коллектива.
2. Недостаточное внимание в классных коллективах обучению классного актива основам самоуправления. Классный руководитель эту функцию берёт на себя, не доверяя детям.
3. В этом году активно начал работать совет старшеклассников, дети совместно с Президентом ППР «Пульс» проделали огромную работу по привлечению новых детей в свои ряды.
4. Обязанности центров дают возможность развитию ученическим инициативам и их активности в общественно-полезной деятельности.

Задачи на 2024 – 2025 уч.год.

1. Активно применять современные формы и методы работы с учащимися по формированию автономных качеств личности: самостоятельного принятия решений, требовательности к себе, самостоятельного планирования действий.
2. Повысить внедрение в образовательный процесс новые технологии, позволяющие реализовать идеи компетентностного подхода, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья учащихся и граждан ППР «Пульс», что позволит повысить уровень социализации учащихся;
3. Повысить педагогическую активность для реализации творческих способностей учащихся;
4. Повысить педагогическую компетентность классных руководителей в формировании управленческих качеств, через обучение классных ученических органов самоуправления.

Предложения:

1. Признать работу ППР «Пульс» на достаточном уровне.
2. Признать победителем конкурса «Лучший класс школы» и обладателем кубка среди 5-8 классов – 8 Г класс, кл. руководитель Шилина О.В., среди 9-11 классов - 10А класс, кл. руководитель Рябцева О.Г..
3. Объявить благодарность классным руководителям за высокий уровень участия детских коллективов в мероприятиях и общественно-полезной деятельности: Кутиной Т.А.,

Иваповой Л.Л., Рябцевой О.Г., Белявской Е.П., Бараповой О.А., Хацкевич Е.А.,
Сабуровой Т.Д., Шилиной О.В., Тяпюшкиной А.А., Цицуре И.М., Устиповой И.С.,

4. Активизировать участие классных руководителей в мероприятиях и общественно –
полезной деятельности: Костылевой П.П., Мухиной И.П., Горячевой Э.В., Нефедовой
П.В., Пашкиной К.А..

5. Провести обучающий семинар по теме: «Практические приемы обучения классного
актива основам самоуправления».

Составила анализ работы педагог – организатор:



Л.Л. Ивапова

Анализ диагностики
«Уровень развития самоуправления в ученических коллективах»
за 2023 -2024 год.

Вовлеченность учащихся в самоуправленческую деятельность	0,66
Организованность классного коллектива	0,74
Ответственность за результаты совместной работы в классе	0,76
Средний балл по школе	0,72 (средний)

**Итоги конкурса
«Лучший класс школы»
за 2023 – 2024 год
5 - 8 классы**

Класс	Баллы	Место
5А	423	9 место
5Б	404	10 место
5В	834	2 место
6А	639	5 место
6Б	382	11 место
6В	485	8 место
7А	581	6 место
7Б	250	13 место
7В	356	12 место
8А	518	7 место
8Б	654	4 место
8В	745	3 место
8Г	874	1 место

**Итоги конкурса
«Лучший класс школы»
за 2023 – 2024 год
9 - 11 классы**

Класс	Баллы	Место
9А	308	6 место
9Б	486	5 место
9В	240	7 место
9Г	678	3 место
10А	1534	1 место
10Б	194	8 место
11А	641	4 место
11А	822	2 место