

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 31 имени Андрея Павловича Жданова»  
муниципального образования города Братска**

**Программа практики  
«Социальный проект  
по патриотическому воспитанию  
для школьников и детей - мигрантов  
«Добрые дела - Великой Победе»**

**Разработчики проекта:  
Альшанова Е.М.,  
заместитель директора по НМР  
Тетюшкина Е.Е.,  
заместитель директора по НМР  
Иванова Л.Л.,  
педагог-организатор**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Описание	
проекта.....	3
Этапы и сроки реализации	
проекта.....	5
План мероприятий по реализации проекта	
.....	6

## Пояснительная записка

В рамках проекта предполагается организация просветительской, гражданско-патриотической, творческой, трудовой и социальной деятельности среди учащихся, детей-мигрантов с привлечением родителей, общественности. Проект поможет детям - мигрантам более быстрой адаптации в новой жизни другой страны.

Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война, которая не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека.

Идея патриотизма в России всегда порождает невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно-нравственного развития по ФГОС. Ежегодный социальный проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно помочь учащимся и детям - мигрантам принять действенное участие в сохранении памяти о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Важным моментом является объединяющая роль Великой Отечественной войны - это общая героическая страница в истории всех стран ближнего зарубежья- бывших республик Советского Союза. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

### **Цель проекта:**

- социокультурная адаптация, воспитание патриотизма, приобщение к общей героической части истории России и стран ближнего зарубежья, увековечивание подвига народа в Великой Отечественной войне, воспитание у обучающихся и детей - мигрантов гражданственности.

- Задачи проекта:**
1. Привлечь внимание к сохранению и изучению краеведческого материала патриотической направленности.
  2. Формировать внимание, уважение к ветеранам, труженикам тыла, чувства толерантности;
  3. Расширить знания учащихся граждан РФ и детей-мигрантов по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом.

### **Практическая значимость проекта:**

Личное участие обучающихся в сохранении памяти народа, воспитание чувства гордости за Родину, целенаправленность и системность воздействия воспитательных мероприятий на

детей в процессе познания исторического прошлого.

**Прогнозируемый результат:**

Личностный рост учащихся и детей-мигрантов:

приобретение новых знаний о героях,

рост чувства патриотизма, гордости за славное прошлое;

обогащение новыми способами сбора и обработки информации;

совершенствование коммуникативных УУД;

усвоение алгоритма создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны;

приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям народа;

воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к ветеранам;

формирование коммуникационной культуры, внимания, толерантности, умения работать в коллективе;

закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений, писем;

дополнение банка информации о ветеранах и их подвигах;

привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи.

**Продукты проекта:**

1. Книга памяти «Героические страницы»

2. Акция «5-ки» - Великой Победе»

3. Библиотечные, музейные уроки

4. «Вперед, мальчишки», 1-4 класс, ветераны, родители.

5. Военно-игровая эстафета «Армейские будни», в/часть, ветераны, 6 – 7 классы.

6. «Испытай себя» (9-11 класс, родители)

7. Акции: «Дети – солдатам»: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Поздравь ветерана (газета в подъезде)», «Солдатский кисет».

8. Конкурс рисунков, собственных стихотворений и сочинений «Дети пишут о войне» (лучшие работы будут транслироваться в «Троллейбусе Победы»).

9. Праздничное шествие 9 Мая, 8-11 классы.

10. «Песни, с которыми мы победили!» – фестиваль патриотической песни, 1-7 классы.

11. Акции: «Троллейбус Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

**Участники проекта:** обучающиеся школы, дети-мигранты, общественность, родители, классные руководители, учителя литературы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с ДОО.

**Действие проекта:**

- проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (обучающиеся 1-11 классов).

- достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект.

**Материальное обеспечение:** предоставление методических материалов, видеоматериалов (дисков) партнерами для проведения внеклассных занятий; презентации, интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.). Мероприятия программы реализуются за счет собственных средств школы.

**Контроль за исполнением проекта:** контроль осуществляют непосредственно руководство школы (директор школы, завуч по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор).

### **Паспорт проекта**

Тема проекта:	Добрые дела – Великой Победе.
Тип проекта:	творческий, общешкольный, долгосрочный (годовой)
Возраст участников	7-17 лет
Время реализации проекта	Сентябрь 2022- май 2024 года

### **Этапы и сроки реализации проекта**

Планирование данной работы осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В работе над проектом было выделено несколько этапов.

#### **1 этап: подготовительный (01.09.2022-20.09.2022)**

1. Определение целей и задач проекта;
2. Разработка плана мероприятий;
3. Определение форм и методов работы;
4. Выработка критериев оценки эффективности профилактической деятельности

#### **2 этап: основной (09.09.2022-08.05.2024)**

- 1.Реализация плана мероприятий;
- 2.Внесение корректив (при необходимости).

### **3.этап: заключительный (10.05.2024-20.05.2024)**

- 1.Подведение итогов проведенной работы;
- 2.Анализ достижения поставленных целей и задач.

#### **Механизм реализации проекта**

Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;
- презентации, встречи, беседы;
- конкурс на лучшее письмо;
- конкурс рисунков;
- литературно-музыкальный вечер;
- викторины;
- военизированные и исторические игры;
- акции;
- конкурс стихов;
- трудовые десанты.

В рамках проекта применяются следующие средства:

- цифровые средства (компьютер, проектор);
- использование ресурсов сети Интернет;
- раздаточный наглядный материал;
- информационное пространство школьного сообщества «Импульс» в социальной сети.

Мероприятия, входящие в основу проекта «Добрые дела – Великой Победе» и методы их реализации:

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>краткое описание мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>ответственный за реализацию</b>	<b>сроки проведения</b>
1	«Героев хватало всегда и во все времена»	Опрос родителей о военном прошлом прадедушек и прабабушек, их вклад в годы ВОВ. Сбор фотографий, воспоминаний.	Обучающиеся, дети-мигранты, родители (домашнее задание: опрос родителей)	Классные руководители, актив школы	сентябрь-октябрь
2	День памяти жертв фашизма	Беседа с элементами презентации	Обучающиеся, дети-мигранты, педагог – организатор,	Педагог-организатор	сентябрь

			советник по воспитанию		
3	Дни здоровья	Осенний и весенний марафоны, посвящённые дню Победы	Обучающиеся, Дети-мигранты, классные руководители, учителя физкультуры	Учителя физкультуры	Сентябрь Май
4	Экологический десант	Акция: уборка территории	Обучающиеся, дети-мигранты,	Классные руководители	Сентябрь
5	Акция «5-ки»- Великой Победе»	Сбор информации по классам, у кого больше «5-рок»	Обучающиеся, дети-мигранты	Классные руководители	Октябрь
6	Неделя добра	Трудовые десанты в помощь пожилым людям, ветеранам школы.	Обучающиеся, дети-мигранты родители.	Педагог – организатор, актив школы	Октябрь
7	Примите наши поздравления	Концерт в доме престарелых.	Обучающиеся, Дети-мигранты, руководители творческих кружков	Педагог - организатор, советник по воспитанию	Октябрь
8	Общешкольные субботники	Субботники, посвящённые памяти жертв ВОВ	Ученики, дети-мигранты, работники школы	Администрация школы, актив школы	Октябрь апрель
9	Книга памяти «Героические страницы»	Опрос родителей о военном прошлом прадедушек и прабабушек, их вклад в годы ВОВ. Сбор фотографий, воспоминаний.	Обучающиеся, дети-мигранты, родители	Классные руководители, актив школы	Ноябрь декабрь
10	«Что я знаю о	Библиотечные	Обучающиеся,	Библиотекарь,	Январь

	войне»	уроки, музейные уроки	дети-мигранты	руководитель музея	
11	«Спасибо деду за победу»	Классные часы с приглашением участников или «детей» войны.	Обучающиеся, дети-мигранты	Классные руководители, актив школы.	Февраль
12	Патриотическое мероприятие по плану Месячника ГПВ	Спортивные мероприятия с приглашением участников или «детей» войны.	Обучающиеся, дети-мигранты	Педагог-организатор, Учителя физической культуры, актив школы.	Февраль
13	Акции: «Дети – солдатам»: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Поздравь ветерана (газета в подъезде)», «Солдатский кисет».	Акции	Обучающиеся, дети-мигранты	Педагог-организатор, Классные руководители, актив школы.	Февраль
14	«Дети пишут о войне» (лучшие работы будут транслироваться в «Троллейбусе Победы»).	Конкурс собственных стихотворений и сочинений	Обучающиеся, дети-мигранты	Педагог-организатор, Классные руководители, актив школы.	Март
15	«Дети рисуют Победу»	Конкурс рисунков	Обучающиеся, дети-мигранты	Педагог-организатор, Учитель ИЗО студии	Апрель
16	Неделя добра	Трудовой десант помощи ветеранам школы	Обучающиеся, дети-мигранты	актив школы	Апрель-май
17	Праздничное шествие 9 Мая, 8-11	Праздничное шествие	Обучающиеся, дети-мигранты		Май



	классы				
18	Форум Успеха - 2024	награждение самых активных участников	Обучающиеся, дети-мигранты	Администрац ия Педагог- организатор, советник по воспитанию, актив школы	Май