

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Октябрь уж наступил...  
Октябрь — это уже настоящая осень. Пышно убранная и нарядная, она сменяется другой — серой, невидной, в лоскутках опадающей листвы, грустной, с тихим плачем мелкого дождя, с караванами птиц, улетающих на юг...

Но школьная жизнь интересна и разнообразна в любое время года. Октябрь ознаменовался различными событиями и добрыми делами.

Обо всем этом и многом другом читайте в нашем новом выпуске!

С уважением, Наянова О.В.

## ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ

С Днем учителя!  
Читайте на стр.2-5



Год педагога и наставника  
Читайте на стр. 6-7



День самоуправления  
Читайте на стр.8



Школьные новости  
Читайте на стр. 9-12



Декада функциональной грамотности  
Читайте на с.13



Все на субботник!  
Читайте на стр. 14



Питание школьников  
Читайте на стр. 15



Островок безопасности  
Читайте на стр.16



Календарь  
знаменательных дат  
Читайте на стр.17



## САМАЯ ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ

Профессия педагога, во все времена, – одна из важнейших в обществе, ведь от его усилий зависит будущее наших детей, наше будущее. Педагог – единственный человек, который большую часть своего времени профессионально занимается воспитанием и обучением детей. Обучение и воспитание – две главные функции в деятельности учителя.

Какая профессия самая важная? Каждый ответит по-своему. А, если спросить, какая самая нужная, востребованная, мы думаем, согласятся все – учитель. Это одна из самых необходимых профессий во всем мире. Что бы мы делали без учителей? Без учителя не было бы никаких профессий: ни врачей, ни полицейских, ни продавцов, ни военных, ни строителей». У кого бы мы учились писать, читать, отличать добро от зла?

Профессия учитель – одна из важных и нужных профессий. Хочется задать вопрос, почему же она так важна и нужна? Попробуем найти ответ. Мы приходим в школу несмышленими малышами. Учитель «берёт» нас за руку и ведёт к знаниям. С ним мы проходим по жизни все свои школьные годы, переживая свои первые взлёты и падения. Мы учимся читать, писать, узнаём много нового. Наши знания пополняются, несмотря на то, что у нас меняются учителя. Помимо знаний учитель учит нас любить природу, уважать старших, быть честным, порядочным. Учитель – это человек, который хочет, чтобы его ученики были умными, и поэтому он всегда вкладывает в наши головы новые знания. Все это требует физических и душевных сил. Поэтому педагог – это не просто профессия, это профессия, требующая огромной ответственности и огромной любви к своим ученикам и к своему делу.

Замечательный педагог В.А.Сухомлинский одну из своих книг озаглавил «Сердце отдаю детям». Жить, отдавая себя по капле детям, наверное, долг каждого учителя, который пришел в эту профессию по призванию. Только о таком человеке можно сказать: «Это учитель с большой буквы».

Мы считаем, главная профессия 21 века – учитель. Учителю нужно быть примером во всем и для всех. Педагог должен иметь доброе сердце, любить свою работу, много знать. Благодаря такому учителю вырастут умные, трудолюбивые, добрые, ответственные люди».

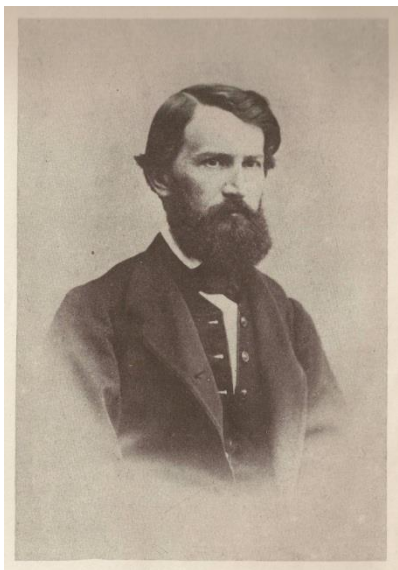
Очень хочется, чтобы настоящих учителей, людей, преданных своей профессии, было больше. Можно ещё много говорить об учителях, но мы просто поклоняемся. Спасибо всем педагогам!





## С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

### ВРЕМЯ ЛУЧШИХ: 5 ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГОВ, ИЗМЕНИВШИХ МИР



**Константин Дмитриевич Ушинский  
(1824-1870)**

Константина Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. И этот выдающийся ученый достоин такого определения, как никто иной. Ушинский один из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся. Представление о нравственном обучении как о чем-то «естественно» и «само собой разумеющемся» было им решительно отвергнуто. Еще одной идеей Ушинского, за которую стоит горячо поблагодарить педагога, является идея важности сохранения национальной культуры и самобытности. Для XIX века языком преподавания оставался французский, в семьях и в свете говорили на нем. Да что уж там, сама Татьяна Ларина очень плохо изъяснялась по-русски! Статья Константина Дмитриевича «О необходимости сделать русские школы русскими» до сих пор остается образцом педагогических воззваний. Будучи преподавателем как для детей, так и для учителей, Ушинский остался в истории как педагог-публицист. Отличительная особенность его работа – это не только обращение к вопросам воспитания и образования, но и горячая любовь к детям и родному народу, которая в значительной степени способствовала возрождению или даже пробуждению интереса к педагогике в России.



**Лев Семенович Выготский  
1896-1934**

Имя Льва Выготского знакомо всем педагогам, психологам, культурологам и лингвистам вне зависимости от уровня образования и места рождения. Этот известный русский психолог связал две отрасли науки – психологию и педагогику, на десятилетия опередив свое время. В процессе исследований, которые привели к появлению двух новых направлений: педологии и коррекционной педагогики, ученый пришел к необходимости научного подхода к вопросам процессов развития ребенка и воспитания. По мнению ученого, педагог должен строить свою работу с опорой на научные достижения и обязательно – на психологическую науку. Лев Семенович сам не является автором конкретных методик развития или воспитания, в его книгах по культурно-исторической теории, которая легла в основу большинства современных дошкольных практик, вы не найдете конкретных рекомендаций. Но его концепции организации обучения и акцент на самовоспитании и саморазвитии стали знаковыми. Ведь ученый пришел к выводу, что воспитание – это не приспособление ребенка к среде, а процесс формирования личности, смотрящей вперед – за границы этой среды. Ведь только личная деятельность ребенка может стать основой воспитания, но никак не навязанная извне.

## С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



**Антон Семенович Макаренко  
1888-1939**

В чем было новаторство Макаренко? В яркой и четкой идее интегративности образования. Личность не является таковой от рождения, это качество – «опыт быть личностью», как утверждал Макаренко, надо воспитывать, и воспитывать в коллективе. Каждый человек – каждый элемент образовательной системы – должен иметь свои права и стоять на активной позиции. Ученика надо в первую очередь уважать как Человека. Существующие стереотипы, в которых утверждалось, что есть явления, которые маркируются как правильные, и есть те, что можно назвать неверными, были им отвергнуты. Педагогика – это не наука, где существуют догмы. По мнению многих исследователей, именно Антон Семенович стал самой яркой звездой педагогического небосклона прошлого века, предвосхитив основы современного гуманистического образования.

*"В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка".*

*В.А. Сухомлинский*



**Василий Александрович Сухомлинский  
1918-1970**

Василий Сухомлинский запомнится педагогам и психологам как создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью. И именно личность ребенка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания. Сухомлинский описывал процесс обучения как «радостный труд», а потому делал акцент на слово учителя, художественный стиль изложения и акцент на формирование мировоззрения учащихся, предлагал сочинять сказки вместе с детьми. В одном из писем Сухомлинский писал: «Я показываю, как воспитать Счастливого Человека, как достичь того, чтобы в нашем обществе не было ни одной человеческой личности с пустой душой... не может быть счастливым человек, если у него нет ничего святого за душой, если он ни во что не верит. Первая святыня, которую, по моему мнению, нужно утверждать в душе ребенка, – это вера в человека, можно сказать, благоговение, удивление перед человеком, перед его стойкостью, богатством. Отсюда – сердечная чуткость, деликатность, чуткость к человеку. Отсюда – уважение к самому себе».

## С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



### Симон Львович Соловейчик 1930-1996

«Педагогика для всех» – это не только название книги-бестселлера, автором которой является советский журналист, публицист и теоретик педагогики Симон Соловейчик, но и главная его идея. Педагогика – это не то, что происходит в школе и к чему причастны только учителя. Педагогика – это нечто большее, выходящее за пределы стен, семьи и класса. Ведь вам знакома фраза «педагогические новаторы»? Именно вокруг, или даже лучше сказать, вместе с ним, сформировалось сообщество педагогов нового времени, которые позже выпускают знаменитый Манифест новой демократической школы. Суть манифеста – в сотрудничестве ученика и учителя. Педагогика в понимании Соловейчика означает науку об искусстве воспитания или просто воспитание. Автору принадлежит афоризм: «Детей не надо воспитывать – с детьми нужно дружить». Дело в том, что Симон Львович был убежден: воспитание и образование – это процесс двусторонний и дети могут очень многому нас научить.

*Для того чтобы воспитать счастливых детей, возбудить у них стремление к счастью, наш дом может быть и бедным, и богатым, и каким угодно, но необходимо, чтобы хоть кто-нибудь в окружении ребенка был счастлив, заражал его желанием счастья и поддерживал веру в его возможность.*

*С.Л. Соловейчик*



*Учитель! Какое прекрасное слово.  
Оно нашей жизни и свет и основа.  
Сияет для нас путеводной звездой  
И в мир новых знаний ведет за собой.*

*Учитель! Какое высокое слово!  
Его повторяем мы снова и снова.  
Наш старший товарищ, наш искренний друг.  
Он – ключ, открывающий кладезь наук!*

*Можно в жизни всему научиться,  
Воплотить много новых идей,  
Но учителем нужно родиться,  
Чтобы жить на земле для детей.*



## ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Эх, путь дорожка учительская.....

Родилась я в Бурятии в год кабана, месяц скорпиона. Характер – нордический.

До 17 лет видела себя только следователем.

История моего появления в г. Братске связана с моими родителями.

Стать учителем подсказали своим трудом и отношением к работе, к нам ученикам, мои учителя из школы №36 Лебедева Галина Ивановна (учитель физики), Самохвалова Таисия Васильевна (учитель русского языка и литературы),

Долинин Геннадий Николаевич (директор школы и учитель черчения). Их интереснейшие уроки, эрудированность, тактичность, уважение к нам ученикам, способствовали моей учебе в Тулунском педагогическом училище, а потом и в Иркутском педагогическом институте. В школу №31 пришла работать в 1977 году вожатой. Потом учеба, семейная жизнь, переезды и опять моя родная школа №31, в которой тружусь по сей день.

У меня растут дочери. Младшая Татьяна – тоже учитель. Есть замечательные внуки, и они тоже осваивают профессию педагога.

Моя жизнь – удалась.

Мое продолжение- это дети и внуки.



*Нагорная  
Наталья Владимировна,  
учитель черчения и  
изобразительного искусства*



Воспитание детей - всегда сложное и трудное дело, особенно в настоящее время, когда нравственные, моральные ценности и любовь ко всему прекрасному утрачивают свою значимость. Главным в работе педагога изобразительной деятельности остается умение передать детям миру добрыми, честными, творческими личностями.

Дети чуткие создания, гораздо пронизательнее нас. Только в умелых руках педагога по изобразительной деятельности «вода мокрее, трава зеленее», звуки слаще, стихи лиричнее, самое живое слово, до безумия завораживающий звук, ослепительно мерцающие краски. Чуткий педагог, умеющий созидать, продлевает детство и дает радость первого впечатления, а в первых «нескладных» мелодиях детей слышат музыку будущего... А еще поддерживает творческие увлечения и дает «испытать из родника общечеловеческой духовности», наполняет сердца изумлением и дает расцвести необычной красоте в детской душе; это мы учим смотреть и видеть божественную «красоту в полевом цветке» а в «старой вишне – кудрявое благоухающее облако» во время цветения. Формируя эмоциональный и духовный мир ребенка, педагог наполняет сосуды их душ яркими впечатлениями вечных ценностей.

Именно учителя искусства понимают тонкую душу ребенка через «альбомный листок» и колорит рисунка, изобретают «лекарство», повышающее эмоциональный тонус, снижающее утомление и тревожность? Это мы верим, что все дети талантливы и стараемся развивать их, привнося в детские сердца уверенность и радость. Педагоги по изобразительной деятельности открывают своим маленьким любителям прекрасного окружающий мир, помогая жадно и с любопытством постигать законы красоты, учат уважать отечественную культуру, показывая ее величие на фоне художественной мировой.

## ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Родилась я в горной местности Бурятии. Детство было очень счастливым, родители меня любили и баловали. В начальной школе училась плохо, хотели даже оставить на второй год обучения. А вот перейдя в среднее звено, мой классный руководитель вселил в меня веру. Закончила я школу лишь с двумя «четверками» в аттестате, остальные оценки – 5! Судьба распорядилась так, что я окончила педагогическое училище в г. Улан-Удэ по специальности «учитель начальных классов» и проработала им целых 25 лет! Это были самые лучшие годы.

Позже перешла работать учителем технологии. И мои дети, которых учила с 1 класса, вместе со мной пошли в 5 класс. Целых 11 лет мы были вместе. Они учили меня жить в современном, быстро меняющемся мире. А я их учила добру, взаимовыручке и просто быть хорошими людьми.

На своем жизненном пути я постоянно учусь, меня всегда интересует все вокруг. Папа учил меня: «Помогай всем, живи в мире со всеми и развивайся». Слова папы стали для меня жизненным девизом.



Профессия учителя технологии очень интересная и почетная. Уже с первых дней занятий пытливые глаза учеников ждут "чуда", задавая разнообразные вопросы, разглядывая наглядные пособия, имеющиеся станки и оборудование. У учащихся есть огромное желание мастерить, и этот интерес учеников к творчеству, труду требует от учителя творческого подхода в преподавании предмета технология и повышает ответственность за обучение учащихся. Только в труде человек получает огромное удовлетворение, любуясь результатом полученного, говоря себе: "Какой я молодец, что изготовил полезное, интересное, красивое изделие". Труд обогащает, формирует, развивает, воспитывает человека, а значит, и ученика школы.

Возможно, кому-то этот предмет не кажется главным. Но он — особенный, потому что связан с жизнью, воспитывает у ребят аналитические способности, толерантность, проектное мышление, социально-трудовую компетентность, способность к самообучению. По большому счету именно технология, имеющая отношение к деятельности людей по производству материальных и нематериальных ценностей, воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбия, помогает приобретению опыта самостоятельной практической деятельности, содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, проявлению индивидуальности у каждого ученика. Задача учителя технологии — создать такую ситуацию, при которой ребенок захочет сделать что-то такое, что ему интересно.



*Буделенкова  
Зоя Алексеевна,  
учитель технологии*





## ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

6 октября в школе прошел традиционный День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Профессия учителя – одна из самых сложных и, несомненно, интересных. Учитель помогает идти по сложному пути под названием «Жизнь». Уже стало доброй традицией в честь праздника отдавать бразды правления в руки старшеклассников, которые, в свою очередь, смогут проявить свои лучшие лидерские качества и опробовать себя в роли учителя! Впервые провести уроки было предложено и родителям учащихся. Перевоплотиться на один день в директора, завуча, преподавателя – это не только возможность весело провести время, но и возможность ощутить на себе всю ответственность этой профессии.

Ученики и родители, заменявшие учителей, теперь не понаслышке знают, как тяжёл порой труд учителя.

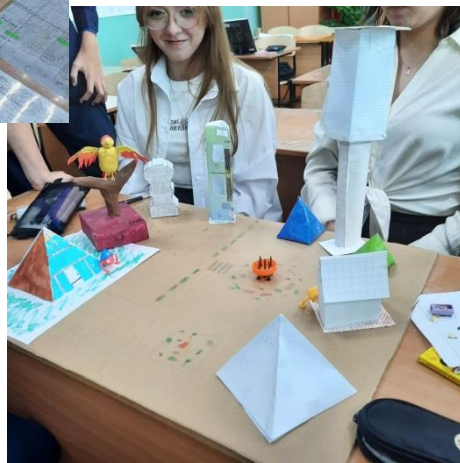
А педагоги этот день провели за партами в 1«Я» классе, уроки в котором проводили учащиеся 10-11 классов. В расписании были уроки Арт-психологии, иностранных языков и другие. Учебный день завершился итоговым педсоветом, на котором все стороны поделились впечатлением о прошедшем дне. День самоуправления запомнится родителям, учителям и ученикам школы, как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий год. С праздником, Вас, дорогие учителя! Низкий поклон, Вам, за труд и усердие!





## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Международный день пожилого человека, отмечаемый с 1991 года, это напоминание молодому поколению о том, что старость нуждается в поддержке, любви, заботе. Это акцент на том, что нет ничего вечного: молодость со временем сменяется зрелостью, а потом и старостью. А неоценимый жизненный опыт пожилых людей – важный вклад в развитие современного общества. Не остались в стороне и учащиеся нашей школы: ребята своими руками сделали открытки с теплыми пожеланиями и подарили их на улицах города бабушкам и дедушкам.



На занятиях спецкурса "Основы технического черчения" для учащихся 9-х классов завершилась творческая работа по теме "Предметы окружающего мира. Анализ геометрической формы детали и ее конструктивных особенностей". Ребята осваивали профессию архитектора и создавали макеты новых микрорайонов нашего города.

Программа спецкурса направлена на формирование у обучающихся первоначальных навыков конструирования, моделирования и проектирования, расширение кругозора, активизации познавательной и творческой деятельности. Начиная с простейших поделок, по мере своего творческого роста, ребята получают возможность строить все более сложные макеты, приобретут трудовые и творческие навыки, которые им непременно пригодятся в жизни.

Учащиеся 4в класса организовали в классе выставку, посвященную замечательному русскому поэту Ивану Захаровичу Сурикову "Вот моя деревня, вот мой дом родной ..."



Выставка рисунков учащихся 8-9 -х классов по пожарной и бытовой безопасности в рамках уроков ОБЖ.

Огонь в жизни человека играет двоякую роль: положительную и отрицательную. Он согревает, кормит, возит, защищает и др. Но приручить его до конца можно лишь соблюдая определенные правила. Одной из важнейших задач ОУ в настоящее время, является обеспечение пожарной безопасности.

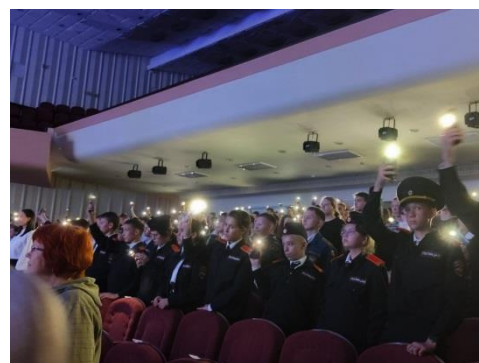




## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Учащиеся 7-10 классов побывали на концерте патриотической песни «Наследники Победителей», адресованному подрастающему поколению. Воины-интернационалисты вокальной группы "Афганцы Сибири" подготовили интерактивную музыкальную программу, направленную на воспитание молодежи в духе любви к Отечеству, увековечивание памяти о героях военных событий и повышение интереса юношества к истории родной страны.

Героико - патриотическое мероприятие «Наследники Победителей» было организовано в формате диалога с залом, в рамках которого ветераны Афганистана и локальных военных конфликтов рассказали зрителям о своей службе в Вооруженных Силах, поговорили со старшеклассниками и студентами о присущей русскому солдату самоотверженности, силе духа, ответственности за судьбу Родины, а также поддержке солдат и офицеров, сражающихся в зоне специальной военной операции. А зрители смогли задать воинам-интернационалистам волнующие их вопросы и получили откровенные ответы.



3 октября группа учащихся 9-10 классов побывали с экскурсией на площадке филиала Группы «Илим» в Братске. Для большинства из ребят визит на предприятие по производству целлюлозы первый. И как любая важная встреча с порядковым номером один, прошедшее знакомство стало запоминающимся. Многих удивило то, что основную работу на предприятии выполняют машины, производство работает без остановок. Учащиеся познакомились с историей завода, его людьми, интересными фактами работы завода.



Пятница, 13 число, но никакие предрассудки не смогли помешать празднику "Посвящение в пятиклассники". Ребята в артистичной и веселой манере представили визитные карточки своих классных коллективов, показали интересные, а главное, разные номера художественной самодеятельности: пели песни, танцевали, участвовали в сценках, сказать, что было весело, значит, ничего не сказать: было супер весело, позитивное настроение у всех, море улыбок и смеха, и маленькие сладкие презенты были встречены на ура. Молодцы, ребята 5-х классов и, конечно, их классные руководители: Айвазов А.Г., Пашкина К.А. и Устинова Н.С.





## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2021 года реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В октябре у первоклассников начались игровые занятия, которые направлены на знакомство детей в классе и зарождение дружбы между ними. Цель таких занятий – создать в классе дружелюбную и комфортную атмосферу, в которой дети смогут еще более продуктивно проводить свое школьное время. Мы говорим о правилах и принципах настоящей дружбы. Об уважении и верности, о лояльности и открытости. Это серьезные темы обсуждаются с учителем в игровой, легкой и понятной для каждого ребенка форме.



Давным-давно Шарль Перро услышал народную сказку и по ней написал свою. А совсем недавно молодой и уже известный режиссер и драматург Юрий Алесин сочинил по фильму пьесу – легкую, смешную, красивую. Всем известная история про хрустальную туфельку и ее очаровательную хозяйку стала современной. Учащиеся начальной школы побывали сегодня в Братском Драматическом театре и посмотрели эту замечательную сказку. Представление посмотрели на одном дыхании.

В школе прошло мероприятие «Посвящение в 10-ти классники», которое провели учащиеся 11б класса Нефёдова Софья, Шульга Анна, Павлов Алексей, Лазарев Влад, Гусельникова Анастасия. Ребята 10а и 10б классов представили свои визитные карточки. Затем прошёл квест, в котором ребята выполняли задания: разгадывали кроссворды, выполняли математические задания, играли в "Крокодила», проходили тест по литературе. В конце мероприятия произнесли клятву десятиклассников. Мероприятие получилось очень насыщенным и интересным.





## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

В рамках проекта "Киноуроки" учащиеся 8а класса посмотрели фильм "Пять дней". После просмотра и обсуждения фильма ребята собрали детские игрушки, вещи и передали их в фонд помощи "Право жить". Фонд занимается поддержкой детей и взрослых, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Собранные вещи будут переданы нуждающимся ребятам. Также ученики приняли участие в акции "Накорми", которая проходит каждую субботу в 14-00 около храма на ул. Мира. Руководитель акции Эльвира Владимировна рассказала о работе фонда, пригласила всех желающих присоединиться к благотворительным акциям.



Ученики 3-4 классов участвовали в Квест- игре " по сказкам А.С.Пушкина". Дети проходили испытания на разных станциях "Кот учёный", "У Лукоморья", "Дядька Черномор" и др., выполняли задания по сказкам, поэзии и биографии АС.Пушкина. Ребята посмотрели отрывок из фильма о великом поэте, присутствовали на балу...С помощью детей и библиотечного фонда была оформлена выставка книг и рисунков.

Ярко, весело и очень интересно в нашей школе для учеников первых классов прошёл традиционный праздник «Посвящение в первоклассники».

Очень быстро и незаметно пролетела для первоклассников первая четверть. Первые шаги в мир знаний сделаны! Ребятам приходилось не только овладевать знаниями, но и знакомиться с правилами поведения в школе, в классе, на уроке, на перемене, в столовой. И вот настало время стать полноправными членами школьной семьи. Теперь первоклассники стали полноправными учениками нашей школы и с гордостью могут носить звание «Ученик»! Каждому учащемуся вручили «Медаль первоклассника» Поздравляем ребят!!! Впереди у них долгий путь! Желаем, чтобы он был интересным веселым, незабываемым, наполненный яркими впечатлениями и новыми победами!





# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Для ребенка очень важно быть успешным в учебе. А для этого он должен уметь работать с информацией: находить её, проверять факты, анализировать, обобщать.

С сентября 2022 вступили в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые поставили перед участниками образовательных отношений задачу обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся.

### Что же такое функциональная грамотность?

Это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 35.2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Иными словами функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.

## В ОКТЯБРЕ В ШКОЛЕ ПРОШЛА ДЕКАДА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



*Для учащихся 7-8 классов прошел квест "Знание - сила!"*



*Литературная викторина для учащихся 2-х классов "Цветик - Семицветик"*



*Интеллектуальная игра по окружающему миру «Осенний калейдоскоп» для учащихся 1-х классов*



*Игра "Математик - бизнесмен" среди учащихся 10-11 классов*



*Среди 5-х классов прошла игра по биологии и географии*

## ВСЕ НА СУББОТНИК!

Эта осень радовала нас ярким солнцем и тёплой погодой. Выходить на субботник в такую погоду - удовольствие, ведь осень – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая ее участников. Была проведена большая работа по уборке мусора, сухой листвы. Ребята дружно взялись за работу и быстро навели порядок во дворе, на спортивной площадке. Приятно видеть результат своего труда - чистая, ухоженная территория школы радует глаз всех окружающих. Все классы убрались слажено, добросовестно. Самую большую кучу листвы собрали учащиеся 6в класса. А больше всего листьев собрали ученики начальных классов.



*Ну, а мы сегодня дружно  
Наш затеяли субботник!  
Чтобы чистым стал, уютным,  
Наш любимый школьный дворик!*

*И, надев перчатки ловко,  
Каждый взял предмет труда.  
Кто мешки, кто грабли, вёдра...  
И все смело за дела!*

*Солнце нежными лучами  
Помогает нам теплом!  
Одобрив наши планы,  
Чтоб порядок был во всём!*

*Чуть уставшие под вечер,  
Оглядели всё вокруг,  
И с улыбкою заметив,  
Радость дарит общий труд!*



## О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный возраст - это время, когда организм детей интенсивно растет и развивается, как в физическом, так и умственном аспекте. В школе во много раз возрастают нагрузки на нервную систему ребенка, ведь именно здесь он учится правилам взрослой жизни и самостоятельности. Учитывая темпы роста организма ребенка и возрастающие на него нагрузки в школе, очень важно правильно организовать питание школьника и быть всегда в курсе того, насколько сбалансировано его дневной рацион.

### Здоровое питание школьников

#### Завтрак -

зарядись энергией!



Его **нельзя игнорировать** ни в коем случае!



#### Перекус

должен быть **полезным!**



#### Обед

Заправься **вовремя**, не жди голода!



#### Ужин -

**легче обеда в 2 раза**



Помните древнее выражение – «Ты ешь то, что ты ешь»? Как ни странно это не звучит, но питание играет в жизни любого человека очень важную роль, а уж в жизни ребёнка – тем более. Правильное питание школьника – залог его здоровья, успеваемости и нормального развития.



## ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ

С целью снижения количества ДТП с детьми–пешеходами, а также популяризации использования пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, с 2 по 22 октября 2023 года проходит информационно-профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения "Засветись".

В темное время суток водители очень часто не видят на дороге пешеходов, особенно детей, из-за чего происходят многочисленные происшествя с тяжелыми последствиями. Яркое световое пятно, создаваемое световозвращателем, привлечет внимание водителя и позволит ему вовремя заметить пешехода. Человек, имеющий при себе такой элемент, виден на расстоянии, втрое превышающем способность водителя заметить его без отражателя (130 м-400 м).

Световозвращающие элементы необходимо прикреплять к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, так, чтобы при переходе через проезжую часть на них попадал свет фар автомобилей, и они всегда были видны водителю.

Необходимо сделать все возможное, чтобы оградить юных участников дорожного движения от травм на проезжей части. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок "ЗАСВЕТИЛСЯ" и был замечен для водителей в темное время суток!



*Учащиеся нашей школы приняли участие в общероссийской акции «Засветись»*

*Делаем ребятам предостережение:  
Выучите срочно Правила Движения,  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались улицей водители!*



*Коточигова Кира, 5в класс*



## КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

1 октября	День пожилых людей	
1 октября	Международный день улыбки	
1 октября	Международный день музыки	
2 октября	Международный День врача	
3 октября	День отрядов мобильных особого назначения МВД РФ	
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	
4 октября	День космических войск России	
4 октября	Всемирный день животных	
5 октября	День учителя	
5 октября	День работников уголовного розыска	
8 октября	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	
9 октября	Всемирный день почты	
22 октября	Праздник Белых Журавлей	
23 октября	День работников рекламы	
23 октября	День ювелира	
24 октября	Международный день ООН	
28 октября	День создания армейской авиации России	
28 октября	Международный день анимации	
29 октября	День автомобилиста	
29 октября	День вневедомственной охраны	
30 октября	День памяти жертв политических репрессий	
31 октября	Хэллоуин	
31 октября	Международный день Черного моря	

Контакты:

e-mail: [19oks77@mail.ru](mailto:19oks77@mail.ru)

ВК:

<https://vk.com/public187329239>

На сайте школы: <http://school31-bratsk.ru/index/gazeta/0-180>

Над номером работали:

Наянова О.В.,

Коточигова Кира, 5в класс;

Панова Анастасия, 4б класс;

Магомедова Хадиджат, 7в класс

За создание газеты и полиграфические ошибки ответственность несёт администрация МБОУ «СОШ № 31 им. А.П. Жданова» ул. Кирова, д.9